



كلية الطب  
Faculty of Medicine



جامعة سوهاج  
Sohag University

# اللائحة الداخلية

## لدرجة بكالوريوس الطب والجراحة

### (نظام الخمس سنوات)

# مرحلة البكالوريوس

## المقدمة

### ○ حيثيات تحديث لائحة مرحلة البكالوريوس:

- تبنى وتطبيق المعايير الأكاديمية الجديدة (من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم و الإعتما د) لمرحلة البكالوريوس اصدار 2017.
- تحديث برنامج مرحلة البكالوريوس والمقررات لتتوافق مع المعايير الأكاديمية الحديثة.
- التوافق مع متطلبات الإعتما د / وفقا لما حددته الهيئة الفيدرالية للتعليم الطبى

### (World Federation for Medical Education)

- التطورات الحديثة فى مجال الطب و التعليم الطبى
- إحتياجات سوق العمل.

### ○ سمات البرنامج الأساسية :

#### ■ رؤية البرنامج :

- تخريج أطباء حاصلين على شهادة علمية معتمدة دوليا تمكنهم من العمل أو استكمال الدراسة فى جميع المراكز العلمية والجامعات الإقليمية والدولية.
- تأهيل الطلاب أكاديمياً وإكلينيكياً بما يتوافق مع المعايير الدولية والقومية لخريج كلية الطب وبما يمكنهم من المنافسة فى سوق العمل القومى والإقليمى والدولى.
- إعداد الطلاب إعداداً يمكنهم من القدرة على التعلم الذاتى والمستمر وذلك من خلال تطبيق أحدث ما توصل إليه العلم فى طرق التعليم والتعلم الطبى.
- تقييم الطلاب بطرق موضوعية وعادلة مما يتيح مبدأ تكافؤ الفرص بين الطلاب.

#### ■ رسالة البرنامج :

- الإلتزام بتقديم برامج تعليمية ذات جودة عالية ودعم البحث العلمى والشراكة مع المجتمع المصرى وتخرج أطباء محترفين فى ممارسة مهنة الطب و قادرين على التعامل مع التطورات السريعة فى مجالات الممارسة العملية والبحث العلمى وخدمة البيئة والمجتمع.

#### ■ أهداف البرنامج:

- التركيز على الطالب من خلال تطبيق مبادئ التعلم الذاتى.
- الإهتمام بحل المشكلات الطبية وتنمية المهارات الإكلينيكية الأساسية منذ بداية الإلتحاق بالكلية ويتم ذلك عن طريق دراسة تكاملية لأجهزة الجسم الأدمى.
- التوجه نحو نظام الدراسة التكاملى أفقياً ورأسياً لتحقيق التكامل بين العلوم الأساسية والإكلينيكية.
- الإعتما د على نظام دراسى يوازن بين التدريب الميدانى فى المجتمع والتدريب داخل المستشفيات.
- إشمال البرنامج على مقررات إختيارية تراعى ميول الطلاب المختلفة وتنمى المهارات الذهنية والوجدانية اللازمة لخريجى كلية الطب.

## مواد اللائحة

### • مادة (1)

#### • مادة 1: الدرجة العلمية

تمنح جامعة سوهاج بناء علي موافقة مجلس كلية طب سوهاج درجة البكالوريوس في الطب والجراحة بعد النجاح في جميع الوحدات الدراسية الاجبارية و الاختيارية و استيفاء متطلبات الجامعة.

### • مادة (2) البرنامج الدراسي بنظام النقاط المعتمدة

- يعتبر نظام النقاط المعتمدة طريقة منهجية لتوصيف البرامج الدراسية عن طريق تحديد نقاط معتمدة لأجزاء البرامج الدراسية استنادا إلى الجهد الدراسي المبذول من الطالب للوصول للأهداف التعليمية.
- يركز نظام النقاط المعتمدة على العبء الإجمالي للطالب وليس قاصرا على ساعات التواصل الدراسي مع الأساتذة. (contact hours)
- يتم توزيع النقاط المعتمدة على كل المقررات (إجبارية أو اختيارية) وتمنح النقاط المعتمدة فقط عندما يكمل الطالب دراسة المقرر ويؤدي كل الامتحانات المطلوبة بنجاح.
- كل نقطة معتمدة تشمل 25-30 ساعة جهد و نشاط مبذول من الطالب .
- تعكس النقاط المعتمدة مقدار الجهد المطلوب لكل وحده من المقرر ويشمل ساعات الاتصال مثل حضور المحاضرات والدروس العملية والاكاديمية والورش العلمية (وتمثل نسبة 50 % من اجمالي النقاط) و حضور الامتحانات التكوينية (Formative assessment) مع التغذية الراجعة (وتمثل نسبة 10 % من اجمالي النقاط ) و أنشطة الدراسة الحرة و التعلم الذاتي (وتمثل نسبة 40 % من اجمالي النقاط )
- اجمالي النقاط المعتمدة للبرنامج الدراسي: 318 نقطة موزعة على المقررات المختلفة. (موضحة بالمادة رقم 21 )
- يتم توثيق أنشطة الدراسة الحرة و التعلم الذاتي (التي تمثل 40 ٪ من الأنشطة التدريسية في نظام النقاط المعتمدة) في ملف الانجاز (portfolio) و يفضل استخدام الملف الالكتروني.
- ويشترط لدخول الامتحان النهائي لكل مقرر تحصيل 75% من النقاط المعتمدة.

### • مادة (3)

- مدة الدراسة لنيل درجة البكالوريوس في الطب والجراحة خمس سنوات كما يلي:
- عدد الفصول الدراسية الكلي (semesters) خلال الخمس سنوات الدراسية يساوي 10 فصول دراسية.

■ مدة الفصول الدراسية كما يلي (غير شاملة الامتحانات النهائية):

- الفصل الدراسي الأول: 15 إسبوع
- الفصل الدراسي الثاني: 16 إسبوع
- الفصل الدراسي الثالث: 15 إسبوع
- الفصل الدراسي الرابع: 17 إسبوع
- الفصل الدراسي الخامس: 16 إسبوع
- الفصل الدراسي السادس: 18 إسبوع
- السنة الدراسية الرابعة: 35 إسبوع متصل
- السنة الدراسية الخامسة: 40 إسبوع متصل

■ تقسم الخمس سنوات دراسية لنيل بكالوريوس الطب والجراحة إلي ثلاث مستويات (مراحل) وتشمل الآتي:

- المستوي الأول : (Principles level) ويشمل مجمل الفصلين الدراسيين (2,1)
- المستوي الثاني : (organ system level) ويشمل مجمل الفصول الدراسية (5,4,3)
- المستوي الثالث: (clinical level) ويشمل(الفصل الدراسي 6، ومجمل السنتين الدراسيتين (5,4)

#### ● مادة (4)

■ شهادة التخرج من البرنامج تؤهل للإلتحاق بسنتي التدريب التأسيسييتين ودخول الإمتحان القومي لممارسة المهنة بعد موافقة الجهات المختصة .

#### ● مادة (5)

■ تطبق اللائحة على الطلاب الجدد الملتحقين بالبرنامج إعتباراً من العام الدراسي 2018-2019 وعلى الطلاب الباقين للإعادة بالفرقة الأولى لذات العام.

#### ● مادة (6)

■ يستمر تطبيق أحكام اللائحة السابقة على الطلاب الذين التحقوا بالدراسة عليها حتى إنهاء دراستهم بالبرنامج ويستثنى من ذلك الطلاب الباقين للإعادة بالفرقة الأولى للعام 2018 –

2019

## • مادة (7)

▪ لغة الدراسة في كلية الطب هي اللغة الإنجليزية ويجوز تدريس بعض المقررات باللغة العربية بناءً على توصية من لجنة إدارة البرنامج والمنسق المختص بعد موافقة مجلس الكلية.

## • مادة (8)

الإرشاد الأكاديمي :

▪ يخصص لكل مجموعة من الطلاب مرشد أكاديمي من أحد أعضاء هيئة التدريس بالكلية ليرشد الطلاب عن قواعد الدراسة والامتحانات والإجراءات السليمة للتعامل مع كافة إدارات الكلية وتعظيم الاستفادة من إمكانيات الكلية المتاحة.

## • مادة (9)

تتكون كلية الطب جامعة سوهاج من الأقسام الآتية:

- 1- قسم التشريح الأدمي وعلم الأجنة.
- 2- قسم الهستولوجيا (علم الأنسجة وبيولوجيا الخلية).
- 3- قسم الفيسيولوجيا الطبية ( علم وظائف الأعضاء).
- 4- قسم الكيمياء الحيوية الطبية.
- 5- قسم الباثولوجيا ( علم الأمراض).
- 6- قسم الفارماكولوجيا الطبية.
- 7- قسم الميكروبيولوجيا الطبية والمناعة.
- 8- قسم الطفيليات الطبية.
- 9- قسم طب وجراحة العيون.
- 10- قسم الأذن والأنف والحنجرة (ويشمل أمراض التخاطب والسمعيات).
- 11- قسم الطب الشرعي والسموم الإكلينيكية.
- 12- قسم الصحة العامة وطب المجتمع.
- 13- قسم طب الأطفال.
- 14- قسم الأمراض الباطنة.
- 15- قسم طب المناطق الحارة والجهاز الهضمي.

- 16- قسم الأمراض الصدرية.
- 17- قسم الأمراض العصبية والنفسية.
- 18- قسم الأمراض الجلدية والتناسلية (ويشمل طب الذكورة).
- 19- قسم الباثولوجيا الإكلينيكية.
- 20- قسم الطب الطبيعي والروماتزم والتأهيل.
- 21- قسم أمراض النساء والتوليد.
- 22- قسم الجراحة.
- 23- قسم جراحة العظام.
- 24- قسم جراحة المسالك البولية والتناسلية.
- 25- قسم جراحة المخ والأعصاب.
- 26- قسم جراحة التجميل.
- 27- قسم جراحة القلب والصدر.
- 28- قسم جراحة الأوعية الدموية .
- 29- قسم التخدير والعناية المركزة.
- 30- قسم الأشعة التشخيصية.
- 31- قسم علاج الأورام والطب النووي.
- 32 - قسم طب الأسرة.
- 33- قسم طب الطوارئ

#### • مادة (10)

- الهيكل الإداري للبرنامج الدراسي:

#### (Curriculum Committee) كما يلي:

- أ- عميد الكلية و يرشح اللجنة العليا لإدارة البرنامج الدراسي على النحو التالي:
  1. اللجنة العليا لإدارة البرنامج الدراسي لكلية الطب تابعة من الناحية الفنية لمدير مركز تطوير التعليم و من الناحية الإدارية لوكيل الكلية لشئون الطلاب و التعليم و تشمل عددا من اعضاء هيئة التدريس من التخصصات المختلفة و

من ذوى الخبرة بالتعليم الطبى و ضمان الجودة و يراعى مشاركة ممثل عن الطلاب.

ب- تكون اللجنة سلطة عليا لتنفيذ و متابعة البرنامج ولا يسمح بتغيير أي جزء من البرنامج إلا بعد موافقة اللجنة.

ت- تتبع اللجنة مجلس الكلية وتقدم تقاريرها إلي المجلس دورياً.

ث- تعقد اللجنة إجتماعات علي الأقل مرتين كل شهر.

ج- ينضم مدير البرنامج أو المشرف عليه إلي عضوية مجلس الكلية.

## • مادة (11)

### مسئوليات لجنة البرنامج :-

■ تكون اللجنة مسئولة بشكل كامل على الإشراف على البرنامج الدراسى لمرحلة البكالوريوس من حيث التصميم، إدارة التنفيذ والمتابعة وتقييم البرنامج وضمان التنسيق والتعديل والتحسين وتقديم المقترحات لمجلس الكلية وتقوم اللجنة بالمهام الآتية:-

1- صياغة السياسات والإجراءات واللوائح المنظمة للأطراف المسئولة عن المنهج والمقررات أو الوحدات التعليمية أو الفصول الدراسية بالكلية.

2- عمل توصيف البرنامج بما لا يقل عن المواصفات القياسية التي تعلنها الهيئة القومية لضمان الجودة والإعتماد بجمهورية مصر العربية

3- تصميم المقررات أو الوحدات التعليمية وتعيين منسق لكل مقرر والإشراف عليها ومراجعة توصيف المقررات أو الوحدات التعليمية بما يتوافق مع توصيف البرنامج والإشراف علي أي مقرر يقترح من الكلية.

4- التواصل مع رؤساء الأقسام لمتابعة انتظام تنفيذ المقررات الدراسية.

5- التواصل مع وحدة ضمان الجودة والتنسيق معها في متابعة تنفيذ البرنامج

6- مراجعة المقررات الإختيارية والتأكد من أنها تمثل نسبة من ٥ إلى ١٠% من إجمالي ساعات المقررة وتوزيعها علي سنوات البرنامج المطور.

7- التأكد من إضافة مقررات عمودية عن مهارات التواصل وأخلاقيات المهنة والإحترافية.



8- تحديد الحالات الإكلينيكية التي يجب أن يتقنها الطلاب والمهارات المطلوبة والمتوقعة من الخريج لتمكنه من التقدم لفترة عمل كطبيب مقيم بما لا يقل عن معايير الهيئة القومية لضمان الجودة والتعليم بجمهورية مصر العربية.

9- تقديم مقترحات لإضافة أو حذف مقررات أو وحدات تعليمية إلي البرنامج.

10- إقتراح خطة لتطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس وعمل وإستشارات لأعضاء هيئة التدريس في إعادة تصميم البرامج والمقررات الدراسية والتواصل مع لجان الجودة في الكليات لتنسيق وتقديم ورش عمل ودورات لتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس في التعليم التكاملي.

11- عمل مراجعة وتقييم للبرنامج دورياً.

12- كتابة تقرير ربع سنوي لمجلس الكلية عن نشاط اللجنة وإنتظام الدراسة بالطريقة التكاملية .

13- التأكد من أن البنية التحتية والتسهيلات اللوجستية للكلية تناسب البرنامج ومقرراته الدراسية.

#### • مادة (12)

▪ يقوم عميد الكلية بترشيح منسقاً لكل مقرر أو وحدة تعليمية "Block" من أعضاء هيئة التدريس.

#### • مادة (13)

##### مسئوليات منسقي المقررات أو الوحدات التعليمية تكون كالتالي :

1- الإشراف على إعداد الجداول الدراسية للفصل الدراسي تحت إشراف مدير البرنامج ووكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب.

2- متابعة انتظام العملية التعليمية وما يتعلق بأعمال التدريس والتدريب والإمتحانات بالفصل الدراسي المعني أو المقرر أو الوحدة التعليمية.

3- متابعة الطلاب والعمل على حل المشاكل اليومية التي تواجههم.

4- تسيير العمل اليومي في الفصل الدراسي أو المقرر أو الوحدة التعليمية المسئول عنه وإفادة مدير البرنامج عن مستوى تحصيل الطلاب وإنتظامهم في الدراسة وتقديم تقرير عن ذلك.

5- التنسيق بين الأقسام العلمية داخل الفصل الدراسي أو المقرر أو الوحدة التعليمية ومتابعة المحتوى العلمي للمقررات بالفصل الدراسي.

6- يرأس لجنة التقييم الثلاثية لكل مقرر أو وحدة التعليمية والتي تقوم بإعداد الاختبارات النظرية والعملية والتعاون مع وكيل الكلية لشئون الطلاب والتعليم لمراجعة نتائج الإمتحانات وتطبيق قواعد توكيد الجودة .

## • مادة (14)

### قبول الطلاب المصريين :

- يقبل البرنامج الطلاب المستجدين المرشحين للقبول بكلية الطب عن طريق مكتب التنسيق بوزارة التعليم العالي.
- يحدد مجلس الكلية في نهاية كل عام دراسي عدد الطلاب المقبولين للتحويل الى المستوى الدراسي الثاني و المستوى الدراسي الثالث و ذلك للكليات التي تطبق لائحة مماثلة.
- يجوز ان يعفى الطالب المحول للكلية من حضور بعض مقرارات الدراسية او من اداء الامتحانات فيها اذا ثبت انه حضر مقرارات تعادلها او ادى بنجاح امتحانات تعادلها فى جامعة معترف بها و يكون الاعفاء بقرار من رئيس الجامعة بعد موافقة مجلس الكلية و مجلس شئون التعليم و الطلاب بعد اخذ رأى لجنة البرنامج.

## • مادة (15)

### قبول الطلاب الوافدين :

- يتم قبول الطلاب الوافدين وفقاً للقواعد التي تحددها وزارة التعليم العالي والشروط الموضوعه لديها وذلك من خلال الإدارة العامة لشئون التعليم والطلاب بالجامعة.

## • مادة (16)

- يجوز لمجلس الكلية ان يوقف قيد الطالب على ان يتقدم الطلاب الراغبون فى إيقاف قيدهم لمدة عام دراسي لأسباب مرضية أو اجتماعية أو أولياء أمورهم بطلب مشفوعاً بالمستندات إلى وكيل الكلية لشئون الطلاب و التعليم.
- يكون التقدم بطلب إيقاف القيد فى مواعيد يحددها مجلس الكلية.

## • مادة (17)

### يختص مجلس الكلية بالنظر فى فصل الطلاب الذين استنفذوا مرات الرسوب على النحو التالي

- 1- الحد الأقصى للدراسة بالمستوى الدراسي الأول ( مجمل الفصلين الدراسيين 2,1) سنتان دراسيتان (سنة كمستجد و سنة باق للإعادة)
- 2- طلاب الفصول الدراسية الثلاث التالية (3و4و5) : الحد الأقصى للدراسة إجمالى 5 سنوات

- 3- الحد الاقصى للدراسة فى السننين الرابعة و الخامسة 10 سنوات
- 4- لاينتقل الطالب من كل مستوى إلى المستوى التالي وفقاً للمادة 3 إلا بعد نجاحه في جميع المقررات/الوحدات التعليمية للمستوى.

#### • مادة (18)

- 1- لا يصبح الطالب مقيداً بالكلية إلا بعد سداد المصروفات الدراسية المقررة.
- 2- فى حالة عدم سداد الطالب للمصروفات يتم حجب نتائج الطالب ولا يسمح بإنقاله للمستوى الأعلى لحين سداد الرسوم المستحقة ويحرم من دخول أى امتحان فى الفصل الدراسى الجديد إذا لم يقم بسداد الرسوم المستحقة ويعتبر راسباً فى هذا الفصل الدراسى.
- 3- فى حالة وجود أية رسوم دراسية غير مسددة عند دخول الطالب الامتحان النهائى المؤهل لدرجة البكالوريوس يتم حجب نتائج الطالب ولا يتم إصدار شهادة البكالوريوس إلا بعد تسديد كامل الرسوم المستحقة.
- 4- يسدد الطالب الباقى للإعادة الرسوم الدراسية المقررة على المستوى الدراسى بالكامل.

#### • مادة (19)

##### نظام الدراسة:

- الدراسة بالكلية نظامية وعلى الطالب متابعة الدروس النظرية والعملية والإكلينيكية وقاعات البحث ، ولمجلس الكلية الحق أن يقرر حرمان الطالب من التقدم إلى بعض أو كل الإمتحانات المقررة لفصل دراسى ما فى حالة تغييبه عن الدراسة بنسبة تتجاوز 25% من الدروس المقررة وفى حالة قرر مجلس الكلية حرمان الطالب من كل إمتحانات الفصل يعتبر الطالب راسباً فى الفصل الدراسى الذى حُرم من التقدم للإمتحان فيه.
- الطلاب الباقون للإعادة مطالبون بالانتظام فى الحضور مثلهم مثل الطلاب المستجدين وفقاً للمادة 27

#### • مادة (20)

- يحدد مجلس الكلية بداية ونهاية كل عام وفصل دراسى وفقاً للخطة الدراسية للبرنامج. كما يحدد السيد أ.د عميد الكلية مواعيد امتحانات الدور الاول (عقب الفصل الدراسى فى السنوات الثلاث الأولى و نهاية العام فى السنة الرابعة و الخامسة) و الدور الثانى (قبل بداية العام الدراسى التالى) وفقاً للخطة الدراسية للبرنامج.

- يعقد امتحان الدور الثانى للفصل الدراسى الخامس قبل بداية انعقاد الفصل الدراسى السادس و يراعى مجلس الكلية تحديد موعد بداية انعقاد الفصل الدراسى السادس بما يسمح بمدة زمنية كافية (من 6 الى 8 أسابيع) بين نهاية امتحانات الدور الاول و بداية امتحانات الدور الثانى للفصل الدراسى الخامس.

#### • مادة (21)

- تبين الجداول الملحقة خطة الدراسة لكل فصل- سنة دراسية وبيان أسماء وتوزيع الوحدات التعليمية - المقررات وعدد النقاط المعتمدة والنهائية العظمى لدرجات كل وحدة- مقرر (جدول 1)

#### • مادة (22)

- تلتزم اللجنة العليا للبرنامج بالتنسيق مع منسقى المقررات بإعداد توصيف لكل وحدة تعليمية أو مقرر وفقا لنموذج هيئة ضمان الجودة و الإعتماد المصرية و يعتمد هذا التوصيف سنويا.
- تلتزم اللجنة العليا للبرنامج من خلال منسقى الوحدات التعليمية و المقررات بالتأكد من تطبيق الخطة الدراسية و عملية التقييم (الإختبارات) وفقا لتوصيفات الوحدات أو المقررات.
- يقوم منسقوا الوحدات الدراسية أو المقررات بإقتراح المحتوى العلمى للوحدات الدراسية أو المقررات داخل كل فصل دراسى و عرضها على اللجنة العليا للبرنامج لمراجعتها و إعتمادها من مجلس الكلية.

#### • مادة (23)

- يختار الطالب العدد المطلوب من المقررات الإختيارية وفقاً للخطة الدراسية والملحق المرفق الخاص بالمقررات الإختيارية. جدول "2".
- لا تضاف الدرجات الحاصل عليها الطالب فى المقررات الإختيارية المدرجة إلى درجات الفصل الدراسى أو المجموع التراكمى ولا يؤثر الرسوب فى هذه المقررات على إنتقال الطالب من مستوى دراسى إلى المستوى الأعلى.
- فى حالة عدم اجتياز المقرر الاختياري يجوز للطالب إعادة نفس المقرر أو اختيار مقرر آخر بعد موافقة مجلس الكلية
- لا يقل عدد الطلاب لكل مقرر اختياري عن 25 طالب.

## ● مادة (24)

### تقييم الطلاب :

- يشكل تقييم الطلاب جزءاً لا يتجزأ من الأنشطة التعليمية العامه وينبغي أن يكون تصميم تقييم الطلاب مبنياً على الجدارات و نواتج التعلم المطلوبه من البرنامج التعليمي
- يجب استخدام أدوات تقييم ذات مصداقية وقابله للإستخدام.
- يجب ان يكون تقييم الطلاب مبنياً على التقييم ( المدمج) أو المتكامل وليس تقييم المواد الدراسية و يتم وضع جدول المواصفات الخاص (Blueprinting) بكل وحدة تعليمية أو مقرر مع مراعاة قواعد تقييم الطلاب المذكوره في المعايير المرجعيه من الهيئه القوميه لضمان جوده التعليم في جمهوريه مصر العربيه.
- لا يسمح للطلاب الدخول الي الإمتحانات الا إذا استوفي نسبة حضور ٧٥ ٪ والنقاط المعتمده لكل مقرر أو وحدة تعليمية.
- يجب أن يشتمل التدريس فى كل مقرر أو وحدة تعليمية على نظام التقييم التكويني ( Formative assessment) ويكون حضوره شرط لدخول الإختبارات التراكمية و لا يشتمل هذا التقييم علي أى درجات ويستعمل نظام ملف الإنجاز الإلكتروني أو الورقى لمتابعة الطلاب في التقييم التكويني ويلتزم المنسق بإعطاء تغذيه راجعه للطلبه عن التقييم الخاص بهم.
- يشمل التقييم التراكمى (Summative assessment) علي أعمال السنة والإمتحانات الدورية والنهائية.
- بالنسبة لأعمال السنة تتم فى نهاية المقرر أو الوحده التعليمية أو الفصل الدراسي ويختبر الطالب بما يعادل ٣٠ ٪ من الدرجات.
- يعقد إمتحان الاختبار النهائى ( آخر الفصل الدراسى في الفصول الدراسية الست الأولى وآخر العام في السنتين الرابعة والخامسة) ويشمل ٧٠ ٪ مقسمة الي ٤٠ ٪ اختبار تحريرى مدمج و و ٣٠ ٪ على الإختبار العملى أو الإكلينيكي.

## ● مادة (25)

- يلتزم منسقوا الوحدات التعليمية والمقرارات بعمل اختبارات تكوينية مرة واحدة لكل وحدة أو مقرر على الأقل.

■ بالنسبة للفصول الدراسية 1 و 3 و 5 تعقد إمتحانات الدور الأول النهائية فى نهاية الفصل الدراسى الأول والدور الثانى بعد انتهاء إمتحانات الفصل الدراسى الثانى مباشرة عدا الدور الثانى للفصل الدراسى الخامس

● يعقد امتحان الدور الثانى للفصل الدراسى الخامس قبل بداية انعقاد الفصل الدراسى السادس و يراعى مجلس الكلية تحديد موعد بداية انعقاد الفصل الدراسى السادس بما يسمح بمدة زمنية كافية (من 6 الى 8 أسابيع) بين نهاية امتحانات الدور الاول و بداية امتحانات الدور الثانى للفصل الدراسى الخامس.

● بالنسبة للفصول الدراسية 2 و 4 و 6 تعقد امتحانات الدور الأول النهائية فى نهاية الفصل الدراسى الثانى والدور الثانى فى نهاية أجازة الصيف.

بالنسبة للعامين الدراسيين الرابع والخامس تعقد إمتحانات الدور الأول النهائية فى نهاية الفصل الدراسى الثانى و الدور الثانى فى نهاية إجازة الصيف.

مع مراعاة انه يجوز لمجلس الكلية بتعديل مواعيد الامتحانات و اعتمادها من مجلس الجامعة.

#### ● مادة (26)

■ يكون منسق كل وحدة دراسية أو مقرر مسئولاً عن إدارة جميع طرق تقييم الطلاب و الإمتحانات وسريتها ومطابقتها لتوصيفات الوحدات أو المقررات الدراسية ولقواعد ضمان الجودة المعتمدة من مجلس الكلية وذلك من خلال لجنة امتحانات خاصة بكل وحدة أو مقرر تضم عضوا من كل من الأقسام المشتركة فى التدريس فى هذا المقرر.

#### ● مادة (27)

#### القواعد المنظمة لانتقال الطلاب من فصل دراسي الي آخر و قواعد استكمال البرنامج

1. فى حالة رسوب الطالب فى الدور الاول و الثانى فى مقررات /وحدات تعليميه تعادل اقل من ٥٠% من الساعات او النقاط المعتمده فإنه ينقل الي السنه التاليه او الفصل الدراسى التالي فى نفس المرحله علي ان يعيد الدراسه فى هذه المقررات او الوحدات التعليميه فى فصل او فصول دراسيه لاحقه بما لا يتجاوز العباء الاكاديمي لكل فصل دراسي و عند إعادة دراسه الوحده التعليميه او المقرر يجب علي الطالب اعاده اكتساب عدد محدد من النقاط المعتمدة من نقاط

المقرر (يحددها لجنة البرنامج بناء على اقتراح منسق المقرر أو الوحدة) بشرط تحصيل الطالب ل75% من النقاط على الأقل في هذا المقرر اجمالاً.

2. في حالة رسوب الطالب في الدور الاول و الثاني في مقررات او وحدات تعليميه تعادل أكثر من ٥٠ الي -٦٠% من الساعات او النقاط المعتمده فإنه لا ينتقل الي السنه الدراسيه التاليه في نفس المرحله و يبقي للاعاده و عند إعادة دراسته الوحده او المقرر التعليمي يجب علي الطالب اعاده اكتساب عدد محدد من النقاط المعتمده من نقاط المقرر (يحددها لجنة البرنامج بناء على اقتراح منسق المقرر أو الوحدة) بشرط تحصيل الطالب ل75% من النقاط على الأقل في هذا المقرر اجمالاً.

3. يسمح للطالب الراسب بدخول امتحان المقرر/الوحدة التعليمية بحد أقصى ٤ مرات و بحد اقصي ٤ سنوات و لا تزيد عن عامين في كل مرحله بالاضافه الي ٥ سنوات المنصوص عليها في ماده ١٥٤ من اللائحه التنظيميه لقانون الجامعه.

4. لا ينقل الطالب من مرحله إلي أخرى إلا عند نجاحه في جميع الوحدات التعليمية أو الدورات السريرية.

5. كي ينجح الطالب في وحدة أو مقرر يجب أن يحصل علي ٦٠% من الدرجات النهائية و ٤٠% في درجات الإمتحان النظري.

6. الطالب الراسب يحسب له حد أقصى ٦٠% من الدرجة الكلية في امتحان الدور الثاني وعند إعادة

دراسه الوحده او المقرر التعليمي و تحصيل ما هو مطلوب من النقاط المعتمده و فقا للمادة 27 بند 1

و 2 يكون الحد الأقصى لمجموع درجاته لهذا المقرر/الوحدة التعليمية ٨٤,٩%. أو يؤخذ أحسن درجتين حصل عليهما الطالب في نفس المقرر.

#### • مادة (28)

##### احتساب الدرجات:

- النهاية العظمى = عدد النقاط المعتمده X 15 للخمس فصول الدراسية الأولى و= عدد النقاط المعتمده X 20 للباقي.
- شرط دخول الامتحان النهائي لكل مقرر = تحصيل 75% من النقاط المعتمده.

• مادة (29)

مع الالتزام بأحكام المواد 83 و 84 و 85 من اللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات المصرية تحسب تقديرات النجاح والرسوب في إمتحانات الوحدات أو المقررات وكذلك المجموع التراكمى على الوجه التالى:-

أ. النظام المعتاد ( الدرجات)

1. تقسم الدرجات التي يحصل عليها الطالب في كل مقرر وكذلك المجموع التراكمى على الوجه التالي

(ينطبق على النظامين الساعات المعتمدة والنقاط المعتمدة):

الدرجة	النسبة المئوية	التعليق
A	85% فأكثر	ممتاز
B	75% - 84,99%	جيد جدا
C	65% - 74,99%	جيد
D	60% - 64,99%	مقبول
F	أقل من 60%	راسب

ب. نظام النقاط المعتمدة

Marking system*	Approximate equivalent in ECTS		Definition according to ECTS grading system
	<i>Best/ next</i>		
More than 85%	10%	A	ممتاز (excellent)
From 75% to less than 85%	25%	B	جيد جدا (very good)
From 65% to less than 75%	55%	C	جيد (good)
From 60% to less than 65%	10%	D	مقبول (satisfactory)
From 30% to less than 60%		F	ضعيف (insufficient)
Less than 30%		F-	ضعيف جدا (Highly insufficient)

\* تقديرات طبقا للنظام بجمهورية مصر العربية

• مادة (30) نظام تأديب الطلاب :

الطلاب المقيدون بالبرنامج خاضعون للنظام التأديبى المبين فى قانون تنظيم الجامعات المصرية قانون 49 لعام 1972 والقوانين المكملة له.



• **مادة (31)**

■ يكون تعديل أحكام هذه اللائحة فيما لا يخالف القانون من اختصاص مجلس الجامعة بناءً على مقترح من مجلس كلية الطب وتعتبر هذه التعديلات جزءاً لا يتجزأ من اللائحة الأساسية بعد إقرارها من مجلس الجامعة.

■ تطبق أحكام قانون تنظيم الجامعات ولائحته التنفيذية واللوائح الجامعية واللائحة الداخلية للكلية فيما لم يرد بشأنه نص خاص في هذه اللائحة.

مرفق جدول 1 الخاص بالمادة 21

مرفق جدول 2 الخاص بالمادة 23

**جدول (1):**

**Curriculum Map for Undergraduate Program for Faculty of Medicine in  
Sohag university**

**First year/ First semester: 15 weeks /30 points: preclinical phase (introduction, principles blocks and vertical "Patient, Physician & Society (PPS)" themes)**

Block	points	days/week	learning activities		
			contact hours/points	formative assessment/feedback	assignment
Principles of studying medicine	1	1 week	15hours 0.5 point		0.5 point
Principles of microscopic and macroscopic structures	12	7 weeks	150 6 points	1 point	5 points
Cell biology and function	12	7 weeks	150 6 points	1 point	5 points
<b>Patient, Physician &amp; Society:</b> <u>Introduction to Being a Physician</u> <u>Ethics, Law &amp; Professionalism</u> <u>Behavioral Medicine</u>	5	vertical:	65 2.5 Points	0.5 point	2 points

**First year/Second semester: 16 weeks/30points: preclinical phase (introduction, principles blocks and vertical "Introduction to Patient Care" themes)**

Block	points	days/week	learning activities		
			contact hours/points	formative assessment/feedback	assignment
Mechanisms and principles of therapy of diseases	12.5	8 weeks	162 hours 6.5 points	1 point	5 points
Infection and immunity	12.5	8 weeks	162 6.5 points	1 point	5 points
<b>Introduction to Patient Care</b> <u>Medical Interviewing</u> <u>Introduction to Physical Examination 1</u> <u>Clinical Experiences 1</u>	5	vertical:	65 2.5 points	0.5 point	2 points

**Second year/Third semester: 15 weeks/30 points/preclinical phase (organ system blocks and vertical "Introduction to Patient Care" themes)**

Block	points	days/week	learning activities		
			contact hours/points	formative assessment/feedback	assignment
Cardiovascular system	8	5 weeks	100 4 points	0.5 point	3.5 point
GIT,	8	5 weeks	100 4 points	0.5 point	3.5 point
Skin & Musculoskeletal	8	5 weeks	100 4 points	0.5 point	3.5 point
Introduction to Patient Care Block <u>Advanced Physical Examination 2</u> <u>Clinical Experiences 2</u> <u>Advanced Medical Interviewing</u> <u>Clinical Procedures</u>	2	vertical:	30 1 point	0.25 point	0.75 point
Elective	4	Vertical	60 2 points	0.5 point	1.5 points

**Second year: Fourth semester: 17 weeks/30 points/preclinical phase (organ system blocks and vertical "Introduction to Patient Care" themes)**

Block	points	days/week	learning activities		
			contact hours/points	formative assessment/feedback	assignment
Respiratory and renal systems	9.5	7 weeks	143 5 points	1 points	3.5 points
<u>Hematology</u>	5	3 weeks	75 2.5 points	0.5 points	2 points
Health & illness in the community	9.5	7 weeks	143 5 points	1 point	3.5 points
<b>Introduction to Patient Care Block</b> <u>Advanced Physical Examination</u> <u>2</u> <u>Clinical Experiences</u> <u>2</u> <u>Advanced Medical Interviewing</u> <u>Clinical Procedures</u>	2	vertical:	30 1 point	0.25 points	0.75 points
elective 2	4	vertical: 4 hours/week/semester	60 2 points	0.5 point	1.5 points

**Third year/ Fifth Semester: 16 weeks/30 points/preclinical phase (organ system blocks and vertical "Investigation and Discovery" themes)**

Block	points	days/week	learning activities		
			contact hours/points	formative assessment/feedback	assignment
Neurosciences	12.5	8 weeks	162 6.5 points	1 point	5 points
Endocrinology, <u>Reproduction &amp; Developmental Biology</u>	12.5	8 weeks	162 6.5 points	1 point	5 points
<u>Evidence-Based Medicine - Fundamentals</u>	2	vertical:	30 1 point	0.25 point	0.75 point
<u>Investigation and Discovery/Scholarly Project</u> Epidemiology and data management	1.5	vertical:	22.5 0.75 Point	0.5 point 0.25 Point	1.5 points 0.50 Point
elective 3	1.5	vertical:	22.5 0.75 Point	0.5 point 0.25 Point	1.5 points 0.50 Point

**Third year/ Sixth Semester: 18 weeks/33 points /clinical phase (clinical rotations and vertical "Investigation and Discovery" themes)**

Block	points	days/week	learning activities		
			contact hours/points	formative assessment/feedback	assignment
Medicine 1 Introduction to general medicine, Hematology, Endocrinology, Nephrology,	10	6weeks	135 4.5 points	1 point	3.5 points
Surgery I  Wound Healing, bleeding, shock, blood transfusion, haemostasis, surgical infections, postoperative complications, abdominal trauma emergencies, surgical anuria, surgical nutrition (enteral and parenteral)Surgery of head and neck, lymphatic system ( 3 weeks)  Thyroid and Para thyroid, supra renal gland, abdominal walls and hernias, Breast. ( 4 weeks) Oncology (principles) .(one week)	13	8 weeks	195 6.5 points	1.5 points	5 points
Forensic Medicine and toxicology	6	4 weeks	90 3 points	0.5 point	2.5 point
<u>Investigation and Discovery/Scholarly Project</u> Epidemiology and data management	2	vertical:	30 1 point	0.25 point	0.75 point
elective 4	2	vertical:	30 1 point	0.25 point	0.75 point

- Three rotations to be as follows: 6 weeks for medicine 1, 6 weeks for surgery 1, 6 for weeks fronsic"4 weeks" and completion of surgery1 "2 weeks"



**Fourth year: 35 weeks 65 points clinical phase (clinical rotations)**

Block	points	days/week	learning activities		
			contact hours/points	formative assessment/feedback	assignment
Medicine II a- Liver–biliary system (2 weeks) b- Tropical medicine (2 weeks) c- Nutrition, GIT, (2 weeks) d- Rheumatology and clinical immunology (2 weeks)	15  (3.5 tropical)	8 weeks#	195 6.5 points	1.5 points	5 points
Gynecology & Obstetrics	18	10 weeks	250 9 points	2 points	6.5 points
<i>Pediatrics.</i>	18	10 weeks	250 9 points	2 points	6.5 points
<i>Physichatry</i>	4	3 weeks*	75 2.5 points	0.05 point	2 points
<i>Surgery II</i> Anesthesia, pain management ,intensive care, fluids and electrolytes and body response to trauma.	4	2 weeks*	60 2 points	0.5 point	1.5 points
elective 5	3	vertical:	45 1.5 points	0.5 point	1 points
Family medicine (at end of year)	3	2 weeks	45, 1.5 points	0.5 points	1.5 points

- Rotations are 11 weeks each as follow: Obstetrics and Gync. + 1 week Physichatry
- Pediatrics + 1 week Physichatry
- Medicine II + Surgery II + 1 week Physichatry

Fifth year: 40 weeks/ 70points: clinical phase (clinical rotations and family medicine)

Block	points	days/week	learning activities		
			contact hours/points	formative assessment/feedback	assignment
<i>Ophthalmology</i> #	9	6weeks	135/4.5 points	1 point	3.5 points
<i>Ear, Nose &amp; Throat</i>	7.5	4 weeks	105/3.5 Points	0.5 points	3 points
Medicine III <b>Clinical investigations (laboratory and infection control :2 weeks and radiology: 2 weeks)</b>	6.5	4 weeks	105/3.5 Points	0.5 points	3 points
<i>Surgery IV</i> <b>cardiothoracic surgery, plastic surgery,Neurosurgery,Vascular surgery(one week each)</b>	6	4 weeks	105/3.5 Points	0.5 points	3 points
<i>Surgery IV</i> <b>Orthopedics &amp; trauma</b>	5.5	4 weeks	100/3 Points	0.5 points	3 points
<i>Surgery IV</i> <b>Urology</b>	5.5	4 weeks	100/3 Points	0.5 points	3 points
<i>Surgery III</i> <b>a GIT, Liver–biliary system, pancreas, abdomen and peritoneum</b>	7.5	4 weeks	105/3.5 Points	0.5 points	3 points
<i>Medicine IV</i> <b>Neurology, Dermatology</b>	6.5	4 weeks	105/3.5 Points	0.5 points	3 points
<i>Medicine IV</i> <b>cardiology, chest</b>	6.5	4 weeks	105/3.5 Points	0.5 points	3 points
Elective 6	2.5	vertical: 2 hrs/week first 15 weeks	23 1.25 points	0.25 points	1 points
Surgery IIIb # acute emergencies	4	2 weeks	60, 2 points	0.5 points	1.5 points
Family medicine	3	vertical: 2 ours/week 36 weeks	45, 1.5 points	0.5 points	1 points

# 2 weeks of Surgery IIIb + 2 weeks of *Ophthalmology* = one rotation

## جدول (2):

### المقررات الاختيارية

- **List of Elective Courses:**

- **Academic Elective Courses:**

- Medical education development
- Hospital Management
- Medical statistics
- History of Medicine
- Cardiopulmonary Resuscitation
- Research methodology
- Communication skills
- Molecular Medicine
- Infection Control
- Sport Medicine
- Sport injuries
- Nutrition
- How we breathe: Applied Pulmonary Physiology.
- Drawing for seeing and understanding the human body.
- Introduction to Anatomic Pathology.
- Introduction to Disaster Management.
- Introduction to real world of Public Health
- Multidisciplinary Approach to the diagnosis of Musculoskeletal Neoplasm
- Neuro-anatomy: Applied – Stroke by Stroke.
- Personalized Medicine: The Impact of Molecular testing on Patient Care
- Refugee Health
- Health Economics
- Orthopedic Surgery Sports Medicine
- Introduction to regional Anesthesia.

- **Activities Electives:**

- Team sport I (Soccer – Handball)
- Team sport II (Basket Ball & Volley Ball)
- Life time Sports (Swimming, squash, tennis & table tennis)
- Marshall & Self-defense Sports (Boxing, taekwondo)
- Scouting and camping
- Acting
- Music (Music, singing and Choir)
- Science Club
- Plastic Arts (Painting, drawing, designing and Pottery)