



## نموذج تقييم أداء المعلم الجامعي


 القسم: \_\_\_\_\_  
 الدرجة العلمية: أستاذ/ أستاذ م. / مدرس / مدرس م. / معيد

مستوى الأداء	المؤشر	المعيار	المجال	اسم عضو/معاون هيئة التدريس:				
				١	٢	٣	٤	٥
	يتقن محاوريات ومهارات تخصصه المختلفة يربط بين أجزاء محتوى التخصص بسهولة. يتعامل مع المادة العلمية بأساليب مختلفة وفقا لطبيعة الموقف والمتعلمين يربط بين المجالات المختلفة في مجال تخصصه والتخصصات الأخرى يتمكن من جوانب التعلم المختلفة المرتبطة بمجال التخصص	تمكن المعلم الجامعي من المحتوى العلمي لمجال تخصصه	المعلم الجامعي معلم طبيعة التعليم الجامعي وأتمات التعلم المختلفة، ويمكن من طرق التعليم وأساليبه.					
	يخطط لمواقف التعلم المختلفة يصمم خطة تعليمية في ضوء احتياجات الطلاب يضع خططاً طويلة الأجل لعمليات التعليم والتعلم المختلفة يضع خططاً قصيرة الأجل لأنشطة التعليم والتعلم يخطط لاستخدام استراتيجيات تعليم متنوعة يتطور خطته في ضوء منغزات الإمكانات البشرية و المادية و الثقافية المتاحة يحدد طرق التعليم المناسبة لتخصصه وطلابه	تمكن المعلم الجامعي من التخطيط الجيد لعملية التعليم						
	يعدل استراتيجيات وطرق التعليم و التعلم في ضوء التغذية الراجعة يثير اهتمامات المتعلمين بالتعلم بجميع الوسائل الممكنة ينوع في استخدام الوسائل التعليمية المناسبة للموقف التعليمي يوظف مصادر التعلم المختلفة تبعاً للمواقف التعليمية يوظف الأنشطة التعليمية بكفاءة وفاعلية تكنولوجيا التعليم في الأنشطة التعليمية المختلفة كلما أمكن يتعامل مع الطلاب على اختلاف أنماط تعلمهم وسمات شخصياتهم يستثير الدافعية والحماس للتعلم لدى الطلاب يتعامل مع ديناميكية الجماعة بفاعلية يدير الوقت الناجح للتعلم بما يحقق فعاليته يستخدم أساليب و أدوات متنوعة للتقويم.	تمكن المعلم الجامعي من مهارات التعليم المختلفة						
	يبنى أدوات تقويم تتناسب مع مخرجات التعلم المختلفة يوجه الطلاب نحو استخدام التقويم الذاتي يقدم تغذية راجعة للطلاب بناء على نتائج التقويم المستمر يستخدم أساليب إثرائية لتحسين أداء المتعلمين في ضوء نتائج التقويم. يحدد مواطن القوة والضعف في العملية التعليمية باستخدام أساليب التقويم	تمكن المعلم الجامعي من مهارات عملية التقويم						
	لديه مهارات تصميم البرامج و المقررات و الوحدات الدراسية يطبق مفاهيم جودة التعليم فيما يعده من برامج ومقررات يطبق الاجراءات والأساليب المختلفة لتقييم البرامج التعليمية يساهم في وضع خطط التحسين المستمر والتعزيز بالقسم والمؤسسة يملك مهارات الارشاد الأكاديمي للطلاب يساهم في الريادة الطلابية بكلية وجامعته يساهم في دعم الأنشطة الطلابية فنيا وإداريا يشجع الطلاب على الاشتراك في الأنشطة الطلابية والأسر المختلفة	تمكن المعلم الجامعي من تخطيط وإدارة البرامج التعليمية وتطويرها						
	يشارك في أبحاث علمية مبتكرة في مجال تخصصه يحلل و ينقد مصادر البحث المختلفة ويستخدم نتائج أبحاثه في تطوير العملية التعليمية يشترك في العديد من المؤتمرات والندوات في مجال تخصصه وفي تطوير العملية التعليمية	يتميز المعلم الجامعي كباحث علمي ، تمكنه من استخدام مهارات البحث في مجال تخصصه		المعلم الجامعي باحث علمي متميز يمتلك مهارات البحث العلمي ويطورها				

