



الميثاق الاخلاقى

○ تعريف:

الميثاق الاخلاقى مجموعة من التوجهات الاخلاقية والمعايير المتفق عليها بين أعضاء هيئة التدريس و تحكم ممارسات العمل بالكلية وليست أحكام وبنود نظامية التشريعات تمارس بقوة القانون.

○ تمهيد:

يؤكد أعضاء هيئة التدريس والهيئات المعاونة إيمانهم بقيمة وكرامة الإنسان والأهمية القصوى للبحث عن الحقيقة والالتزام بالتميز في الاداء وممارسة المبادئ الديمقراطية ، والاصرار على حماية حرية التعليم وضمان المساواه التعليمية والفرص المتساوية للجميع . والتعهد بقبول المسؤولية والاعتراف بحجمها والالتصاق بالمعايير الأخلاقية العالية والرغبة في إحترام وكسب ثقة زملائهم والادارة والطلاب وأعضاء المجتمع المدني وضمان التطلع الدائم للتقدم في العملية التعليمية وتقديم معايير وقواعد يمكن بواسطتها الحكم على السلوكيات والممارسات المختلفة للأعضاء والتعامل معها بحسم وعلاج المخالفات التى تصدر من الملتزمين بهذا الميثاق الأخلاقى.

يهدف الميثاق إلى أن يحدد كل عضو هيئة تدريس السمات الأساسية التى يتبعها لتطبيق الميثاق الأخلاقى وأن يحترم الحقوق والخصوصية والكرامة والحساسية والثقة والاعتبار للمجتمع التعليمى والبحثى الذى ينتمى إليه من أجل أمن ورفاهية الجميع وضمان النتائج بطريقة تتفق والمعايير الموضوعية.

○ المبادئ الأساسية التى تحكم الميثاق:

1. العدل:

في العلاقات مع الآخرين وفي إتخاذ القرارات والإجراءات التى لا بد وأن تكون متوازنة ومنضبطة وينشأ عن هذا المبدأ الممارسات فى التعيينات والترقيات والتقييم الموضوعى للأعضاء والهيئات المعاونة والطلاب والعاملين.

2. الأمانة:

أن تكون ممارسة إدارة العملية التعليمية أمينة ومن خلال خلق محيط آمن يعمل على تعميق الشعور بالراحة للأعضاء والعاملين وفي التعامل بين أعضاء هيئة التدريس والعاملين والطلاب ومحاسبة ومراجعة الممارسات المختلفة للجميع.



جامعة سوهاج
كلية الطب البشرى
لجنة اخلاقيات البحوث الطبية

3. الاحترام:

يجب أن يقدم اعلى درجة من احترام الآخرين وتبادل الثقة وحماية حرية الآخرين وأرائهم وبناء اعلى هذا المبدأ يتم إحترام الخصوصية والسرية لأعضاء هيئة التدريس والعاملين والطلاب.

4. المساواة وعدم التمييز:

التعامل بالمساواة وعدم التمييز بين أعضاء هيئة التدريس أو العاملين أو الباحثين أو الطلاب بناء على الجنس أو النوع أو المركز الاجتماعى أو الوضع الاجتماعى أو الثقة أو الدين أو الاصول العرقية أو الاعاقة، وأن يكون التعامل خالياً من كل أنواع التحرش.

5. الثقة:

خلق جو صحى في الكلية بالتخلص من كل وسائل التهديد وخلق جو تعليمى آمن خال من الاستغلال الوظيفى أو المهني.

6. التكامل المهني:

أن يدافع الجميع عن كل ما هو مفيد وصالح وزي منفعة لأعضاء هيئة التدريس والطلاب وتدعيم رسالة الكلية وأهدافها وتقادي تضارب المصالح واحترام استقلالية الآخرين وتدعيم البحث العلمي.

7. احترام السرية والخصوصية:

ما يتوافر لدى الأعضاء من معلومات خاصة عن الزملاء أو العاملين أو الطلاب لايعرض إلا اعلى الأشخاص المرخص لهم بذلك واحترام سرية المعلومات التي يتم التوصل إليها ولا تستخدم هذه المعلومات في الإساءة للآخرين الا ما قد يتطلبه الوعي والضمير للإبلاغ عن المخالفات التي تلحق الضرر بالعملية التعليمية والمصلحة العامة.

○ الممارسات:

الالتزام نحو الطلاب:

1. مساعدة الطلاب اعلى أن يتحققوا من قدراتهم الكامنة ليصبحوا أعضاء فاعلين وزي قيمة في المجتمع.



2. تحفيز وتشجيع الطلاب على البحث الءوب عن المعرفة والحقيقة والإطلاع وامتلاك المعلومات وتقييمها والتفكير العميق فيها لتحقيق الأهداف المرجوة وتقديم آرائهم بحرية وشجاعة.
3. عدم الضغط علي الطلاب دون مبرر ليتصرفوا بإستقلالية وأمن دون خوف من أجل المعرفة والتعلم وتقبل أسئلتهم بروح حسنة وبناءة وهادفه
4. عدم إنكار أو حجب منافذ المعرفة منهم لاثبات وجهات النظر المختلفة عن رأى الاستاذ والاستقلالية في التعلم من المصادر المختلفة.
5. عدم التعمد بإحباط أو تشويه أو ضغط أو كبت أو أهمال أو تهميش الموضوعات المهمة لتقدم الطلاب وحثهم علي المعرفة من كل مصادر ها.
6. بذل كل جهد لحماية الطلاب من الظروف الضارة والمحيط الضاغظ أو الفاسد.
7. عدم التسبب في فقدان احترام الطلاب أو التنكيل بهم أو تسفيه آراءهم وحتى في حالات الاسئلة التى تظهر عدم تفهم الطالب لموضوع السؤال.
8. الالتزام بعد التمييز والمساواه المنصوص عليها في المبادئ وعدم حرمان أي طالب من الانضمام إلى أي برنامج أو نشاط علمي أو ترفيهي أو إجتماعي أو حرمانه من المميزات التى تمنح للآخرين
9. ألا يستغل عضو هيئة التدريس وضعه الوظيفي في إستغلال علاقته بالطلاب بالحصول علي إمتيازات شخصية أو منفعية أو تحرشية.
10. أل يحجب عن الطلاب أى معلومات مهنية أو علمية أو بحثية إلا فيما نص عليه القانون



11. أن يساعد الطلاب ويشجعهم على إكتساب المعرفة والخبرات والمهارات والمعلومات والتعلم المستمر وإبراز ملكاتهم ليكونوا منتمين ومبرزين ومبدعين في المجتمع.
12. أن يبذل قصاري جهده في تقييم وبموضوعية أفكار وإجابات الطلاب بدون تحيز وبموضوعية وبحكم عادل.
13. أن يقدم الأفكار للطلاب بدون إرتباطات مسبقة تصطدم بالعلم أو القيم أو الأخلاق أو المعرفة أو البحث وبعقل مفتوح يتناقش معهم ويشجعهم على التفكير النقدي والخلاق.
14. أن يساعد الطلاب على اكتساب خبرة التخطيط والخبرات العلمية ليصلوا الى مرحلة أكاديمية متقدمة تبرز القدرات الكامنة لديهم.
15. أن يدعم الطلاب في الحصول على المعرفة دون تدخل أو فرض رأي عليهم وإقامة حوارات مفتوحة معهم في مختلف الموضوعات العلمية.
16. أن يحترم الطلاب الذين يقدمون آراء مخالفة أونقد بناء أو موضوعي دون زجر أونهي.
17. ألا يفرض على الطلاب مؤلفاته أو مصادر معرفة محددة.
18. أن يعلم الطلاب التفكير النقدي وبعمق مفهوم التعلم المستمر واكتساب الخبرات التكنولوجية.
19. أن يبحث بجدية وحيادية وضمير فعال مع زملائه شكاوى الطلاب والبحث في أسبابها وطرق تجنبها والحلول لها دون اضطهاد أو إحداث ضرر للشاكي.

○ الالتزامات نحو مهنة التدريس والكلية:



إن مهنة التدريس تتمتع باحترام وثقة من المجتمع مما يلقي أعباء علي أعضاء هيئة التدريس تتطلب أعلى درجة من المثالية فيأداء المهنة وبدرجة عالية من النوعية والجودة وبخصائص متميزة على النحو التالي:

1. أن يكون ملما ومطلعا على المعلومات والتطورات والمتغيرات الحديثة لتأكيد منافسته واحتلاله الصدارة في مجاله.

2. إكتساب خبرات تعليمية وتربوية وبحثية ومعرفية وتكنولوجية تزيد من قدراته التنافسية.

3. إتباع المبادئ الاخلاقية المنصوص عليها في الميثاق والمحافظة على أعلى معايير في التصرفات المهنية واحترام حقوق الاخرين ووجهات النظر المخالفة.

4. أن يقاوم الضغوط الشخصية والمهنية والاجتماعية والمالية والسياسية في التأثير على المعايير الأخلاقية بما تتضمنه من تأثيرات سلبية أو غير سوية والحصول من جراء ذلك على مكاسب أو منافع شخصية.

5. أن يبحث عن الارشاد والحلول حينما تواجهه مواقف أخلاقية محيرة.

6. أن يبذل قصارى جهده في تقديم الخدمات للأفراد والمؤسسات والمجتمع متى كان ذلك مطلوباً بطريقة سوية وشرعية.

7. أن يعمل وبإستمرار على تطوير التعليم والاعتلاء بالبرامج التعليمية واقتراح السياسات التي من شأنها تقديم خدمة متميزة وتقييم عادل وأن يستمر بالتزام في تطوير الأدوات والمصادر وطرق التعليم.

8. ألا يقبل الهدايا التي تعطى بغرض التأثير على وظيفته في الحكم والتقييم للطلاب والتي تؤثر على قراره.

9. ألا يتعاطى أجراً عن ممارسة وظيفته التعليمية خارج المنافذ الشرعية.

10. ألا يقدم معلومات خاطئة أو مضللة عن القدرة التنافسية والمؤهلات في الموضوعات التي توكل اليه الحكم عليها ولا يساعد فى قبول أو



تقديم شخص دون المستوى لاحتلال موقع تدريسى ولا يجب أى معلومات تفيد في التقييم أو تقدير المتقدم.

11. أن يمتنع عن إقامة علاقات شخصية مع طلابه متى كانت هذه العلاقات تؤثر على القرار المهنى ولا يقبل الهدايا إلا الرمزية منها وبشفافية وعلنية.

12. أن يقدم المعلومات والتوجيهات والافادات لتسهيل مهمة الطلاب ولاكتساب المهارات والصفات والطرق العلمية الجديدة.

13. أن يظل ملتزماً بالقوانين والتطورات الخاصة منها التى تؤثر على العملية التعليمية.

14. أن يمثل بدقة المؤسسة التى يعمل بها وقدراتها ونظامها.

15. عدم إخفاء أى معلومات تخص المخالفين عن الجهات الإدارية وإبلاغ أى مخالفة من شأنها الاضرار بمصلحة الكلية وإبراز المخالفات ووضعها في بؤرة الاهتمام للتخلص منها.

16. عدم استخدام المعلومات المتاحة للاغراض الشخصية أو المنفعية أو السياسية أو الإعلامية أو التجاريو أو التشهير إلا فيما يختص بالمخالفين.

17. توجيهه وقبول التقييم والنقد الموضوعى وتصحيح الاخطاء وأحترام آراء الزملاء والطلاب في آرائهم.

18. التفرقة بين رأى الشخصي ورأى الكلية.

19. أن يلم بصورة جيدة بسياسة الكلية والبرامج وآلية الالتحاق والتكلفة وأعضاء هيئة التدريس وفرص الخريجين للعمل والمعلومات الاحصائية السليمة.

20. احترام الملكية الفكرية وعدم استخدام ما ورد بالمراجع دون إذن أو تصريح والاعتراف بالجزء المنقول من المؤلفات الأخرى والإشارة والاشادة بهذه المراجع.



21. عدم سرقة أى مؤلف علمي أو استخدامة بطريقة غير صحيحة أو استخدام الغش أو التدليس في النشر.

22. أن يمتنع عن أي تصرفات أو نشاط غير أخلاقي يخالف المواثيق والممارسات الأخلاقية.

23. يتفاوض وباحترام مع الادارة والطلاب و صانعي السياسات والمشرعين لخلق القواعد والنظم والقوانين والبرامج والتشريعات التي تتفق مع المبادئ الاخلاقية في التعليم والتعلم وأن يحترم القوانين والقواعد الجامعية.

24. أن يطلب معلومات مسترجعة من زملائه وطلابيه عن المقررات التي يقوم بتدريسها وبخحت نقاط الضعف والقوة وتصحيح المسار ويبحث مع الادارة والطلاب ما هو في صالح ومنفعة الكلية والتعليم وتشجيع الطلاب على آرائهم بوضوح.

25. أن يظل واعي الضمير وينفذ ما هو في صالح المهنة والانسانية ويراجع باستمرار الميثاق الأخلاقي وتطويره.

○ الالتزام نحو زملائه أعضاء هيئة التدريس والهيئات المعاونة:

1. أن يسهم ويحمي الحقوق المدنية والانسانية لهم.
2. ألا يمارس أي نوع من التمييز المنصوص عليه في المبادئ.
3. ألا يستخدم اسلوب التخويف بإثارة المؤسسات الحكومية تجاه الآخرين.
4. أن يحيط بالسرية وبقدر من الثقة والاعتبار ما يعرفه عن زملائه وألا يسمح بتبادل المعلومات عن الآخرين إلا ما يطلب منه بصفة رسمية لتصحيح المسار الاخلاقي.
5. أن يستجيب للتساؤل بشفافية وبتوازن ومهنية.



6. أن يكون متسامحاً ومتقبلاً للنقد البناء وتصرفات الآخرين وقيمهم.
7. أن يشجع ويدعم زملائه المشاركين معه في تطوير مهنة التعليم ويعترف بقدراتهم.
8. أن يحترم وجهات نظر الآخرين واختلاف توجهاتهم.
9. أن يمتنع عن توجيه النقد واللوم الشخصي أو الغير عادل أو المتحيز.
10. ألا يستخدم مكانه ومكانته والتسهيلات الممنوحة له مكتبياً وبحثياً ووظيفياً في ممارسة أعماله الشخصية أو المنفعية.
11. أن يلتزم بالميثاق الاخلاقي وتعديلاته ومسئوليته.
12. أن يحترم قدرات الآخرين ويعترف بها.
13. ألا يتلف أو يفحص ملفات الآخرين دون تصريح أو إذن من السلطات المختصة.
14. ألا يستغل وظيفته كمشرف في استغلال الباحثين وأن يمارس مهنة الإشراف بصورة مرضية وبضمير.
15. أن يختار الباحثين من بين المتقدمين بناء على المنافسة والقدرات الكامنة ودون تمييز.

○ الالتزام تجاه البحث العلمى والملكية الفكرية:

البحث العلمى هو مكون أساسى فى وظيفة أعضاء هيئة التدريس بالكلية ويساهم فى تطوير امكاناتهم وقدراتهم فى التعلم المتميز والجيد ويجب على الباحثين المحافظة على الثقة والاعتبار وتقديم نتائجهم بطريقة تتفق مع:

1. أن يمارس الابحاث بطريقة لا تخرب بالابحاث المستقبلية.



2. أن لايقدم نتائج خاطئة أو مفبركة أو غير سليمة أو دلائل أو نتائج أو استنتاجات أو تعليقات مضللة.
3. أن يتمتع بالامانة وتقديم الآراء المهنية السليمة للجهات الحكومية والمجتمع دون الاضرار بها.
4. أن يقدم ما يحصل عليه من نتائج أبحاث بمعامل الكلية الي الجهات المسؤولة وأن يمتنع عن الاحتفاظ بأسرار أو رسائل تكنولوجية أو معرفية أو طرق أبحاث جديدة عن المجتمع العلمي أو يختص بها جماعات دون الأخرى.
5. أن يقدم نتائجه بطرق مباشرة وغير ملتويه ودون تحفظ.
6. ألا يمارس أي نوع من أنواع التمييز أو التحرش المنصوص عليها في المبادئ وذلك عند اختيار معاونين له.
7. أن يمتنع عن تقييم أبحاث الأخرين في حالة تعارض المصالح أو الخلافات الشخصية أو استعمال وسائل تعويق لاتتفق مع الثقة والضمير والامانة.
8. أن يمتنع عن استخدام الخداع في الحصول على المعلومات.
9. ألا يستخد المعلومات في الابتزاز أو التهديد أو الضرر.
10. أن يتعامل بأمانة و إخلاص مع المشاركين الأخرين في البحث والجهات الممولة.
11. عند استخدام متطوعين في البحث فيجب اطلاعهم على نوعية البحث والمخاطر والنتائج المرتقبة والفوائد والاضرار وتطبيق المعايير الاخلاقية المنصوص عليها في شأن إستخدام المتطوعين.
12. أن يحتفظ بسرية المعلومات التي يحصل عليها عن المتطوعين وعدم الافصاح عن أسمائهم.
13. أن يتمتع محكم الابحاث بقدرة عالية من المعلومات النظرية والعلمية والتأكد من المرجعيات وبقدرة عالية علي تصحيح النهج المكتبي للبحث.



14. أن يتميز محكم البحث بالعدالة في التقييم وعلني أساس من الأفضلية بين المتنافسين حين اختيار احدهم لوظيفة.
15. أن يتم اختيار المحكمين بطريقة عشوائية يتطلب فيها ملائمة المحكم لنوع البحث وخبرته في هذه النوعية من الابحاث وأن يكون ذا قدرة عالية وكفاءة.
16. الابحاث التي تتم بعقود هي ملك للباحث إلا إذا نص اتفاق مكتوب من الجهة الممولة على غير ذلك.
17. للمؤلف حق النشر دون حذف أو إضافة من جهة النشر ويتم وضع الاسماء بناءً على مساهمة كل باحث وبترتيب قدرتهم على المساهمة وللجميع الحق في وضع أسمائهم.
18. أعمال السكرتارية والاعمال الفنية المكتبية لا تدخل ضمن التفكير الخلاق أو الملكية الفكرية.
19. يعتبر المؤلفين مسئولين مسئولية تامة عن المؤلف ولهم حقوق الملكية الفردية طبقاً لاولويات الأسماء.
20. ليس من حق من هم في مواقع السلطة وضع أسمائهم أو أي حقوق في الملكية الفكرية ما لم يساهم مساهمة فعالة في البحث.
21. لا تخضع الرسائل العلمية للمعايير السابقة المذكورة نظراً لاختلاف دور المشرف والباحث في الملكية الفكرية.
22. حقوق التوزيع والانتاج والملكية الفكرية لا تتعارض مع الحرية الاكاديمية وتوافر المعلومات للآخرين.
23. للكلية الحق فيما ينتج من اكتشافات أو اختراعات في الملكية الفكرية المنصوص عليها سابقاً.



24. الافراد الذين ساهموا في الابحاث لهم حقوق الربحية من بيع أو إنتاج أو نشر أو توزيع أو نتائج تطبيقية ولا يحق للمسؤولين في السلطة المشاركة في هذه الارباح.

25. لا يمنع أي عضو هيئة تدريس من حق التأليف والتمتع بإنتاج الملكية الفكرية الخاصة به بشرط أن يقدم نسخاً مجانية لمكتبة الكلية ولا يجوز إجبار الطلاب علي شراء مؤلفاته.

○ الالتزام تجاه تعلم أخلاقيات ممارسة مهنة الطب:

حيث أن أعضاء هيئة التدريس بكلية الصيدلة يقدمون تعليماً متميزاً لطلابهم الذين سوف يصبحون في المستقبل صادلة مهنيين – فمن الضروري التركيز علي تعليم هؤلاء الطلاب أخلاقيات ممارسة هذه المهنة على النحو التالي:

1. احترام العلاقة بين الصيدلي والمريض.
2. تحسين الخدمة والرعاية الصحية والاهتمام بالمريض.
3. احترام السرية والاستقلالية للمريض.
4. المحافظة علي تطوير المهنة والتعليم المستمر والكفاءة المهنية.
5. احترام قيم وقدرات زملاءهم في المهنة وكذلك أعضاء فريق الرعاية الصحية.
6. غرس مفهوم دور الصيدلي في خدمة المجتمع واحتياجاته.
7. ألا يمتنع عن تقديم الخدمة والبحث عن العدل في توزيع مصادر الرعاية الصحية.



جامعة سوهاج
كلية الطب البشرى
لجنة اخلاقيات البحوث الطبية

Core Values	القيم الجوهرية
• Respect.	▪ الاحترام.
• Diversity.	▪ التنوع.
• Academic and research freedom	▪ الحرية الأكاديمية والبحثية
• Focus on research and continuous exploration.	▪ التركيز على البحث والاستكشاف المستمر.
• Initiative and creativity.	▪ المبادرة والإبداع.
• Commitment and commitment is clear and continuous.	▪ الالتزام والالتزام واضح ومستمر.
Justice, equality and impartiality.	▪ العدل والمساواة والحياد.
• Partnership and cooperation.	▪ الشراكة والتعاون.
• Secretariat and personal and institutional integration.	▪ الأمانة والتكامل الشخصي والمؤسسي.
• Sustainability that ensures institutional independence.	▪ الاستدامة التي تضمن الاستقلال المؤسسي.
• Governance.	▪ الحوكمة.

رئيس لجنة
المصداقية والاخلاق
أ.د/



جامعة سوهاج
كلية الطب البشرى
لجنة اخلاقيات البحوث الطبية

قرارات اعتماد الميثاق الاخلاقي

م	تاريخ الجلسة	رقم الجلسة	رقم القرار	الموضوع
.1	2009/9/14	182	7154	الموافقة على اعتماد الميثاق الاخلاقي
.2	2014/12/22	266	1273	الموافقة على اعادة اعتماد الميثاق الاخلاقي