



جامعة سوهاج
كلية الطب البشري



خطة الريادة العلمية/

الإرشاد الأكاديمي

٢٠٢٠ / ٢٠١٥

مقدمة:

يمثل نظام الريادة العلمية/ الارشاد الأكاديمي للمنتمين لأى مؤسسة تعليمية أحد الشرايين الرئيسة التى من خلالها يتم تنمية العلاقات بين العاملين فى هذه المؤسسة والطلاب والذين يمثلون مدخل العملية التعليمية فى هذه المؤسسة، وعليه فإنه لابد من وضع وتوثيق وتفعيل خطة الريادة العلمية/ الارشاد الأكاديمي فى هذه المؤسسة.

مجموعة عمل أعداد الخطة:**أولاً : مجموعة ادارة الخطة :**

- | | |
|---|------------------------------------|
| عميد الكلية | - أ.د/ عبد المنعم أبوزيد |
| وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب | - أ.د/ محمد ثروت محمود |
| وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث | - أ.د./ محمد علم الدين |
| وكيل الكلية لشئون البيئة وخدمة المجتمع | - أ.د./ مصطفى عبد الخالق عبد اللاه |
| مدير وحدة ضمان الجودة | - أ.د/ سامر أحمد الصاوى |
| مقرر لجنة الدعم الطلابى | - د./ الحداد على موسى |

ثانياً: مجموعة تنفيذ الخطة :

- | | |
|-------------------------|-----------------------------|
| مقرر لجنة الدعم الطلابى | - د./ الحداد على موسى |
| عضو لجنة الدعم الطلابى | - د./ سهير على محمد |
| عضو لجنة الدعم الطلابى | - د./ احمد محمد عبد المعبود |
| عضو لجنة الدعم الطلابى | - د./ الزهراء السيد شرف |
| عضو لجنة الدعم الطلابى | - د./ حسناء احمد ابو الوفا |
| عضو لجنة الدعم الطلابى | - د./ ضحى صابر محمد |

الجزء الأول

الإطار الفكري والمنهجي للمخططة الريادة العلمية/ الارشاد الأكاديمية

أولاً: نبذة عن الكلية:

تم افتتاح الكلية عام ١٩٩٢، و بدأت الدراسة بمرحلة البكالوريوس رسمياً في بداية العام الدراسي ١٩٩٢-١٩٩٣ كإحدى كليات فرع جامعة أسيوط وذلك وفقاً للقرار الوزاري رقم ١٤٢ لسنة ١٩٧٦ وتم فصل الكلية عن جامعة أسيوط وتبعتها لجامعة جنوب الوادي بداية من ٢ يناير ١٩٩٥ كما تم تخريج أول دفعة خريجين في فبراير ١٩٩٦ وقد انفصلت الكلية حديثاً عن جامعة جنوب الوادي و أصبحت إحدى كليات جامعة سوهاج بداية من أول أغسطس ٢٠٠٦م.

وتمتد منطقة خدمة الكلية من جنوب محافظة أسيوط شمالاً حتى جنوب محافظة أسوان جنوباً وتخدم ما يقارب عشرة ملايين نسمة هم تعداد سكان هذه المحافظات.

ثانياً: الافتراضات الأساسية للخطة لتدريبية:

تبنى خطة الكلية الريادة العلمية/ الارشاد الأكاديمية على مجموعة من الافتراضات:

١. ايمان كل من ادارتى الجامعة والكلية بالدعم الطلابى كأحد السبل للنهوض بمستوى العملية التعليمية بالكلية.
٢. تعاون كل من ادارتى الجامعة والكلية فى دعم تنفيذ برامج وأنشطة الخطة.
٣. توافر موارد بشرية مدربة كافية لتنفيذ الخطة.
٤. مشاركة جميع العاملين بكافة المستويات من أعضاء هيئة تدريس ومعاونيهم وجهاز ادارى فى تنفيذ ما جاء بالخطة.
٥. توافر موارد مالية كافية لتنفيذ كل برامج الخطة.
٦. الالتزام باتباع معايير واضحة فى تنفيذ الخطة.
٧. الاستعانة بالتقييم الدورى لمدى تنفيذ ما جاء بالخطة من خلال مراجعيين خارجيين و استشاريين داخليين.

رابعاً: منهجية اعداد الخطة:

تقوم خطة الكلية للريادة العلمية -كجزء من الخطة الإستراتيجية- على منهجية "التحليل المستقبلى" Prospective Analysis، وتكمن أهمية هذه المنهجية فى قدرتها على تحليل البيئة الخارجية للكلية لمعرفة الفرص والتهديدات المحتملة، وتحليل البيئة الداخلية لتحديد نقاط القوة والضعف، سعياً نحو احداث التكامل بين جميع الانشطة لتنفيذ استراتيجية الكلية وتحقيق رؤيتها المستقبلية وغاياتها الاستراتيجية، كما أنها تمدنا بأساس سليم لاتخاذ القرارات الاستراتيجية وفقاً للمعايير المحددة، وتعتبر مدخلاً أساسياً للتخطيط الاستراتيجى للكلية فى علاقتها بسوق العمل واحتياجات التنمية المجتمعية وحركة المستجدات فى القطاع الطبى على المستوى العالمى.

وتستند منهجية "التحليل المستقبلى" - من حيث كونها مطالعة للمستقبل - على "منهج النظم" ويقوم هذا المنهج على أسلوب تفكير منظم قادر على دراسة منظومة البيئة الداخلية للكلية وعلاقتها مع

منظومة البيئة الخارجية والخروج باليات اتخاذ القرارات الاستراتيجية بناء علي اساس علمي مدروس متعلق بواقع الكلية الداخلي والخارجي.

الاجراءات التي اتخذت عند اعداد الخطة:

تم اعداد خطة الريادة العلمية/ الارشاد الأكاديمي لكلية الطب البشري - جامعة سوهاج حسب الاجراءات التالية:

المرحلة الأولى: التأصيل المؤسسي والتوعية:

1. تشكيل مجموعة عمل اعداد خطة الريادة العلمية/ الارشاد الأكاديمي بالكلية كاحدى مجموعات العمل التابعة لفريق التخطيط الاستراتيجي بالكلية، جميع الأطراف أصحاب المصلحة فى خطة الريادة العلمية/ الارشاد الأكاديمي.
2. توعية أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والعاملين بالكلية بمفهوم الريادة العلمية/ الارشاد الأكاديمي، ومنهجيته، ودور كل من المشاركين فى اعداد خطة الريادة العلمية/ الارشاد الأكاديمي.

المرحلة الثانية: تحليل الوضع الراهن:

تم اتباع الأليات والوسائل العلمية لجمع البيانات وعمل الاحصائيات وتحليلها للوصول الى تحليل الوضع الراهن لكل الأقسام العلمية، من حيث التخصصات الاكاديمية، والامكانات والقدرات المتاحة، وآليات تحقيق تلك الحالة المبتغاه، بما يكفل توفير عدد من التصورات والخيارات المرغوبة والممكنة لتحقيق رؤية الكلية وغاياتها وأهدافها الريادة العلمية/ الارشاد الأكاديمية، وقد تم ذلك فى اطار دراسة متكاملة للبيئة الخارجية والبيئة الداخلية وفق لمنهجية التحليل البيئى الرباعى (SWOT)، حيث تم تحديد عناصر القوة والضعف و الفرص والتهديدات للكلية لتصميم المصفوفة الرباعية للوضع الراهن للخروج بالصياغة المناسبة لرؤية ولرسالة الكلية وتحديد الاهداف الريادة العلمية/ الارشاد الأكاديمي والسياسات والاستراتيجيات الريادة العلمية/ الارشاد الأكاديمية المتبعة والخطط التنفيذية اللازمة لتعزيز نقاط القوة واستغلال الفرص لتقوية نقاط

الضعف وتفادي التهديدات والوصول الي المستوى المستهدف لاداء الكلية مما يضمن الحصول علي الاعتماد المستمر طبقا للمعايير الموضوعه والمعلنة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.

المرحلة الثالثة: صياغة الاحتياجات الريادة العلمية/ الارشاد الأكاديمية:

بناءا على نتائج تحليل الوضع الراهن، وما تم من تبنى الكلية للمعايير الأكاديمية القومية، وفي ضوء رؤية ورسالة الكلية، تم تحديد احتياجات الريادة العلمية/ الارشاد الأكاديمي.

المرحلة الرابعة: تحديد الغايات والأهداف والسياسات الريادة العلمية/ الارشاد الأكاديمية:

تم تحديد السياسات والغايات والأهداف الريادة العلمية/ الارشاد الأكاديمي للكلية بناء علي ما تم الوصول اليه من نتائج التحليل البيئي لتحقيق رسالة الكلية.

المرحلة الخامسة: صياغة الخطة التنفيذية للتدريب:

- تم وضع مجموعة من برامج العمل المختلفة والتي يمكن من خلالها تحقيق الغايات والأهداف الريادة العلمية/ الارشاد الأكاديمي
- تم تحديد الأنشطة اللازمة لتحقيق كل هدف، كما تم تحديد مسئولية التنفيذ، والمدى الزمني لها، وقد روعى في ذلك الاستفادة من عناصر القوة، والفرص المتاحة.

المرحلة السادسة: صياغة خطة المتابعة والتقييم:

تم تحديد مسئولية متابعة الأنشطة ومؤشرات الأداء وأدوات التحقق لكل نشاط بخطة الريادة العلمية/ الارشاد الأكاديمي.

المرحلة السابعة: تقدير الموارد المالية اللازمة:

تم تقدير التكلفة المالية لكل الأنشطة آخذين في الاعتبار معدلات التضخم والوسائل المختلفة المستخدمة لتوفير التمويل اللازم للخطة.

أولاً: الوضع الراهن لمنظومة الكلية:

أ. نتائج تحليل الوضع الراهن:

أوضحت نتائج التحليل البيئي للكلية أن هناك مجموعة من نقاط القوة التي تتميز بها الكلية داخلياً والتي يمكن استثمارها وتفعيلها على النحو الذي يحقق رسالة الكلية، وكذلك أظهرت نتائج التحليل بعض نقاط الضعف التي قد تؤثر على كفاءة وفاعلية الكلية في تحقيق رسالتها وغاياتها للريادة العلمية ، كما أنه في ظل المتغيرات الراهنة محلياً وإقليمياً وعالمياً أوضحت نتائج التحليل أن الكلية أمامها العديد من الفرص المتاحة والتي يمكن الاستفادة منها في تدعيم "المركز التنافسي" للكلية وتحقيق غاياتها وأهدافها الريادة العلمية/ الإرشاد الأكاديمية، وعلى الجانب الآخر فإن هناك مجموعة من التهديدات المحتملة والتي يتحتم على الكلية ان تحدد كيفية التعامل معها في سبيل تحقيقها لرسالتها وغاياتها للريادة العلمية.

نقاط القوة والضعف

هـ: الجهاز الإداري		
ضعف	قوة	
أعضاء هيئة التدريس/الهيئة المعاونة		
عدم تلبية كل احتياجات الريادة العلمية/ الإرشاد الأكاديمي	تحديد الاحتياجات الريادة العلمية/ الإرشاد الأكاديمية لاعضاء هيئة التدريس/الهيئة المعاونة	١-
عدم قياس مردود الريادة العلمية/ الإرشاد الأكاديمي	وضع الريادة العلمية/ الإرشاد الأكاديمي كأحد المعايير عند تقييم أداء المعلم الجامعي	٢-

ب. الوصف العام للوضع الراهن:

- عدد أعضاء هيئة التدريس: ٢٢٠
 - معاوني أعضاء هيئة التدريس: ٢٩٢
 - العاملين بالجهاز الإداري: - عمالة دائمة: ٤٠
 - عمالة موسمية: ١٢٠
 - عدد المبعوثين في الخارج: ٢٩
 - عدد طلاب المرحلة الأولى (في العام الدراسي ٢٠٠٩/٢٠١٠): ١٥٨١
 - طلاب مرحلة الدراسات العليا في العام الدراسي ٢٠٠٩/٢٠١٠: ١٤٧
 - البرامج التعليمية التي تقدمها الكلية لطلاب المرحلة الأولى: برنامج واحد
 - البرامج التعليمية التي تقدمها الكلية لطلاب الدراسات العليا: ٨٣ برنامج
- عدد الوحدات ذات الطابع الخاص: اثنان

الخطة التنفيذية لخطة الريادة العلمية/ الارشاد الأكاديمي

الخطة التنفيذية لنظام الريادة العلمية/ الارشاد الأكاديمي ٢٠١٠-٢٠١٥

التكاليف المطلوبة	المدة الزمنية					مؤشرات الاداء	مسئولية التنفيذ	الانشطة	الهدف الاستراتيجي	الهدف العام (الغاية)
	١٥/١٤	١٤/١٣	١٣/١٢	١٢/١١	١١/١٠					
-----						التقارير المقدمة من الرواد العلميين	وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب- لجنة الدعم الطلابي	دعم استمرارية نظام الريادة العلمية/ الارشاد الأكاديمي	٤- الدعم الطلابي وتحسين آليات تنفيذ برامج الأنشطة الطلابية.	تطوير دور كلية الطب كمركز علمي متميز في مجال التعليم الجامعي وإعداد الكوادر البشرية في إطار الجودة الشاملة.
٥٠٠٠					الكروت موزعة على الطلاب	وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب- ادارة شئون الطلاب	تطبيق نظام كارت متابعة الطالب			
١٥٠٠٠٠					عدد الموهوبين بقاعدة بيانات الكلية.	وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب إدارة رعاية الشباب منسق عام الأنشطة بالكلية- لجنة الدعم الطلابي	اكتشاف ورعاية الموهوبين في المجالات الفنية والرياضية والعلمية			

١٥٠٠٠						عدد من تم دعمهم ممن ذوى الاحتياجات الخاصة	وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب - جمعية أصدقاء الطالب	- دعم الطلاب ذوى الاحتياجات الخاصة		
٥٠٠٠٠						وجود إدارة طبية مجهزة للحالات الطارئة وسيارة إسعاف تابعة لهذه الإدارة	وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب - الإدارة الطبية	الرعاية الصحية		
٥٠٠٠						عدد من تم دعمهم من الطلاب المتفوقين علمياً.	وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب -	تحديد المتفوقين والمبدعين ودعمهم		
٥٠٠٠						عدد من تم دعمهم من الطلاب المتعثرين.	الأقسام- لجنة الدعم الطلابي	الاكتشاف المبكر ورعاية الطلاب المتعثرين في الدراسة.		
١٠٠٠						- التغلب على مشكلات التعليم	وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب	وضع آلية لمعالجة مشكلات التعليم والتغلب عليها		
٢٣١٠٠٠	الإجمالي									

خطة متابعة الخطة التنفيذية لخطة الريادة العلمية/ الارشاد الأكاديمي لعام /.....

الغاية (الاستراتيجية) : الارتقاء باداء الموارد البشرية للكلية فى اطار الجودة الشاملة

الهدف التنفيذى رقم () :

المستهدف رقم () :

ملاحظات ومقترحات	مستوى الأداء			المخرجات الفعلية	المخرجات المتوقعة	الإطار الزمنى ربع سنوي				مسئول التنفيذ	الأنشطة الفرعية
	١	٢	٣			٤	٣	٢	١		

ملاحظة : مستوى ٣ : فوق ٨٠% - مستوى ٢ : ٦٠% إلى أقل من ٨٠% - مستوى ١ : أقل من ٦٠

جامعة سوهاج
كلية الطب البشري

متابعة الخطة المالية عن العام : ٢٠٠ / ٢٠٠

برنامج :											
زيادة	عجز	الربع الرابع		الربع الثالث		الربع الثاني		الربع الأول		تكلفة السنة الأولى	إجمالي التكلفة
		منصرف	باقي	منصرف	باقي	منصرف	باقي	منصرف	باقي		
نسبة نجاح الخطة.....%				نسبة الزيادة.....%				نسبة العجز.....%			
ميررات العجز:											
الإجراءات التي تم اتخاذها:											
ميررات الزيادة:											
الإجراءات التي تم اتخاذها:											
أعضاء لجنة المتابعة:											
التوقيع			التوقيع			الاسم			الاسم		

مرفق رقم (١): قرار الاعتماد من مجلس الكلية

- تم اعتماد خطة الريادة العلمية/ الارشاد الأكاديمي من مجلس الكلية بالقرار رقم (٧١٥٠) بجلسته رقم (١٨٢) والمنعقدة بتاريخ ١٤/٩/٢٠٠٩.
- تم تحديث خطة الريادة العلمية/ الارشاد الأكاديمي لتصبح (٢٠١٥/٢٠١٠) واعادة اعتمادها بقرار مجلس الكلية رقم (٧٧٢٧) بجلسته رقم (١٩٦) المنعقدة بتاريخ ١٠/٧/٢٠١٠.