



جامعة سوهاج
كلية الطب البشري



برنامج الطلاب الوافدين / المنح الدراسية والمنح الدراسية

دسمبر ٢٠١٤

مقدمة

تسعى كلية الطب البشرى- جامعة سوهاج إلى الحصول على الاعتماد الأكاديمي من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد، وهى في هذا الصدد تبذل جهودا مكثفة في سبيل تطبيق المعايير الصادرة عن الهيئة، وفى هذا الاتجاه فان الكلية قامت بإنشاء:

• وحدة رعاية الطلاب الوافدين / المنح الدراسية والمنح الدراسية:

وهى احدى الوحدات التى استحدثت فى الهيكل التنظيمى، وتم اعتماد الهيكل المحدث بقرار مجلس الكلية رقم (٧٤٦٦)، بجلسته رقم (١٨٩) والتى عقدت بتاريخ ٢٠/٢/٢٠١٥، وتم تحديث وإعادة اعتماد الهيكل بجلسة مجلس الكلية رقم (٢٦٦) والتى عقدت بتاريخ ٢٩/١٢/٢٠١٢؛ لتقديم الرعاية للطلاب الوافدين بصفة عامة وطلاب المنح بصفة خاصة.

و يمثل إنشاء هذه الوحدة أكبر دليل على مدى اهتمام الكلية بتدريس العلوم الطبية لأبناء البلدان الأخرى من خارج مصر، وبخاصة من البلدان العربية والأفريقية والآسيوية.

مجموعة عمل إعداد البرنامج:

أولاً : مجموعة ادارة البرنامج :

- | | |
|---|------------------------------------|
| عميد الكلية | - أ.د/ جمال عبد اللطيف رضوان |
| وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب | - أ.د/ أنيس السيد محمد |
| وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث | - أ.د./ عثمان عبد الكريم محمد |
| وكيل الكلية لشئون البيئة وخدمة المجتمع | - أ.د./ عصام الدين عبد العزيز محمد |
| مدير وحدة ضمان الجودة | - أ.د/ مصطفى عبد الخالق عبد اللاه |
| مشرف وحدة الطلاب الوافدين/ المنح الدراسية | - أ.د./ نبيل يوسف صلاح الدين |

ثانياً: مجموعة تنفيذ البرنامج :

- | | |
|---|------------------------------|
| مشرف وحدة الطلاب الوافدين/ المنح الدراسية | - أ.د./ نبيل يوسف صلاح الدين |
| مدير ادارة شئون الطلاب | - أ./صابر محمد عطية الله |
| مدير ادارة الدراسات العليا | - أ./سيد ناجى |

قام بتحديث البرنامج عام ٢٠١٤

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------------|
| وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع | - أ.د/ مصطفى عبد الخالق عبد اللاه |
|--------------------------------|-----------------------------------|

الجزء الأول

الإطار الفكري والمنهجي
لبرنامج الطلاب الوافدين / المنح
الدراسية

أولاً: نبذة عن الكلية:

تم افتتاح الكلية عام ١٩٩١، و بدأت الدراسة بمرحلة البكالوريوس رسمياً في بداية العام الدراسي ١٩٩٢-١٩٩٣ ضمن فرع سوهاج من جامعة أسيوط وذلك وفقاً للقرار الوزاري رقم ١٤٢ لسنة ١٩٧٦ وتم فصل الكلية عن جامعة أسيوط وتبعيتها لجامعة جنوب الوادي بداية من ٢ يناير ١٩٩٥ كما تم تخريج أول دفعة خريجين في فبراير ١٩٩٦ وقد انفصلت الكلية حديثاً عن جامعة جنوب الوادي و أصبحت إحدى كليات جامعة سوهاج بداية من أول أغسطس ٢٠٠٦م.

وتمتد منطقة خدمة الكلية من جنوب محافظة أسيوط شمالاً حتى جنوب محافظة أسوان جنوباً وتخدم ما يقارب أحد عشر مليون نسمة هم تعداد سكان هذه المحافظات.

ثانياً: الافتراضات الأساسية للبرنامج لتدريبية:

تبنى برنامج الكلية تسويق الخدماتية على مجموعة من الافتراضات:

١. ايمان كل من ادارتى الجامعة والكلية بتسويق الخدمات كأحد السبل للنهوض بمستوى التعليم الجامعى.
٢. تعاون كل من ادارتى الجامعة والكلية فى دعم تنفيذ أنشطة البرنامج.
٣. توافر موارد بشرية مدربة كافية لتنفيذ البرنامج.
٤. مشاركة جميع العاملين بكافة المستويات من أعضاء هيئة تدريس ومعاونيهم وجهاز ادارى فى تنفيذ ما جاء بالبرنامج.
٥. توافر موارد مالية كافية لتنفيذ البرنامج.
٦. الالتزام باتباع معايير واضحة فى تنفيذ البرنامج.
٧. الاستعانة بالتقييم الدورى لمدى تنفيذ ما جاء بالبرنامج من خلال مراجعيين خارجيين و استشاريين داخليين.

رابعاً: منهجية اعداد البرنامج:

يقوم برنامج الطلاب الوافدين/ المنح الدراسية -كجزء من الخطة الإستراتيجية- على منهجية "التحليل المستقبلى" Prospective Analysis"، وتكمن أهمية هذه المنهجية فى قدرتها على تحليل البيئة الخارجية للكلية لمعرفة الفرص والتهديدات المحتملة، وتحليل البيئة الداخلية لتحديد نقاط القوة والضعف ، سعياً نحو احداث التكامل بين جميع الانشطة لتنفيذ استراتيجية الكلية وتحقيق رؤيتها المستقبلية وغاياتها الاستراتيجية، كما أنها تمدنا بأساس سليم لاتخاذ القرارات الاستراتيجية وفقاً للمعايير المحددة، وتعتبر مدخلاً أساسياً للتخطيط الاستراتيجى للكلية فى علاقتها بسوق العمل واحتياجات التنمية المجتمعية وحركة المستجدات فى القطاع الطبى على المستوى العالمى.

وتستند منهجية "التحليل المستقبلى" - من حيث كونها مطالعة للمستقبل - على "منهج النظم" ويقوم هذا المنهج على أسلوب تفكير منظم قادر على دراسة منظومة البيئة الداخلية للكلية وعلاقتها مع منظومة البيئة الخارجية والخروج بآليات

اتخاذ القرارات الاستراتيجية بناء علي أساس علمي مدروس متعلق بواقع الكلية الداخلي والخارجي.

الاجراءات التي اتخذت عند اعداد البرنامج:

تم اعداد برنامج الطلاب الوافدين/ المنح الدراسية لكلية الطب البشرى - جامعة سوهاج حسب الاجراءات التالية:

المرحلة الأولى: التأصيل المؤسسى والتوعية:

١. تشكيل مجموعة عمل اعداد برنامج الطلاب الوافدين/ المنح الدراسية بالكلية كاحدى مجموعات العمل التابعة لفريق التخطيط الاستراتيجى بالكلية، من جميع الأطراف أصحاب المصلحة فى برنامج الطلاب الوافدين/ المنح الدراسية.

٢. توعية أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والعاملين بالكلية بمفهوم تسويق الخدمات، ومنهجيته، ودور كل من المشاركين فى اعداد برنامج الطلاب الوافدين/ المنح الدراسية.

المرحلة الثانية: تحليل الوضع الراهن:

تم اتباع الآليات والوسائل العلمية لجمع البيانات وعمل الاحصائيات وتحليلها للوصول الى تحليل الوضع الراهن لكل الأقسام العلمية، من حيث التخصصات الاكاديمية، والامكانات والقدرات المتاحة، وآليات تحقيق تلك الحالة المبتغاه، بما يكفل توفير عدد من التصورات والخيارات المرغوبة والممكنة لتحقيق رؤية الكلية وغاياتها وأهدافها الاستراتيجية، وقد تم ذلك فى اطار دراسة متكاملة للبيئة الخارجية والبيئة الداخلية وفق لمنهجية التحليل البيئى الرباعى (SWOT)، حيث تم تحديد عناصر القوة والضعف و الفرص والتهديدات للكلية لتصميم المصفوفة الرباعية للوضع الراهن للخروج بالصياغة المناسبة لرؤية و لرسالة الكلية وتحديد الاهداف الاستراتيجية والسياسات والاستراتيجيات المتبعة والخطط التنفيذية اللازمة لتعزيز نقاط القوة واستغلال الفرص لتقوية نقاط الضعف وتفادي

التحديات والوصول الي المستوى المستهدف لاداء الكلية مما يضمن الحصول علي الاعتماد المستمر طبقا للمعايير الموضوعه والمعلنة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.

المرحلة الثالثة: صياغة الاحتياجات:

بناءا على نتائج تحليل الوضع الراهن، وما تم من تبنى الكلية للمعايير الأكاديمية القومية، وفي ضوء رؤية ورسالة الكلية، تم تحديد احتياجات برنامج الطلاب الوافدين/ المنح الدراسية.

المرحلة الرابعة: تحديد الغايات والأهداف والسياسات:

تم تحديد السياسات والغايات والأهداف للكلية بناء علي ما تم الوصول اليه من نتائج التحليل البيئي لتحقيق رسالة الكلية.

المرحلة الخامسة: صياغة الخطة التنفيذية للبرنامج:

تم وضع مجموعة من برامج العمل المختلفة والتي يمكن من خلالها تحقيق الغايات والأهداف الاستراتيجية
تم تحديد الأنشطة اللازمة لتحقيق كل هدف، كما تم تحديد مسئولية التنفيذ، والمدى الزمني لها، وقد روعى في ذلك الاستفادة من عناصر القوة، والفرص المتاحة.

المرحلة السادسة: صياغة برنامج المتابعة والتقييم:

تم تحديد مسئولية متابعة الأنشطة ومؤشرات الأداء وأدوات التحقق لكل نشاط بالخطة التنفيذية لبرنامج الطلاب الوافدين/ المنح الدراسية.

المرحلة السابعة: تقدير الموارد المالية اللازمة:

تم تقدير التكلفة المالية لكل الأنشطة اخذين في الاعتبار معدلات التضخم والوسائل المختلفة المستخدمة لتوفير التمويل اللازم للبرنامج.

أولاً: الوضع الراهن لمنظومة الكلية:

أ. نتائج تحليل الوضع الراهن:

أوضحت نتائج التحليل البيئي للكلية أن هناك مجموعة من نقاط القوة التي تتميز بها الكلية داخلياً والتي يمكن استثمارها وتفعيلها على النحو الذي يحقق رسالة الكلية، وكذلك أظهرت نتائج التحليل بعض نقاط الضعف التي قد تؤثر على كفاءة وفاعلية الكلية في تحقيق رسالتها وغاياتها الاستراتيجية، كما أنه في ظل المتغيرات الراهنة محلياً واقليمياً وعالمياً أوضحت نتائج التحليل أن الكلية أمامها العديد من الفرص المتاحة والتي يمكن الاستفادة منها في تدعيم "المركز التنافسي" للكلية وتحقيق غاياتها وأهدافها الاستراتيجية، وعلى الجانب الآخر فإن هناك مجموعة من التهديدات المحتملة والتي يتحتم على الكلية ان تحدد كيفية التعامل معها في سبيل تحقيقها لرسالتها وغاياتها الاستراتيجية.

نقاط القوة والضعف

القدرة المؤسسية

م	قوة	ضعف
٢-	الهيكل التنظيمي	
١.	وجود وحدة للطلاب الوافدين	

الفاعلية التعليمية

م	قوة	ضعف
١-	الطلاب والخريجون	
١.	وجود برنامج وانشطة لرعاية الطلاب الوافدين/ المنح الدراسية	حاجة البرنامج للتحديث
٢.	وجود طلاب وافدين	الحاجة لى المزيد من تسويق الخدمات
٧-	الدراسات العليا	
١.	وجود برامج موصفة للدراسات العليا	عدم وجود دراسة لمعدل تطور اعداد الطلاب المقيدين فى برامج الدراسات العليا
٢.		عدم وجود طلاب وافدين فى الدراسات العليا

ب. الوصف العام للوضع الراهن:

- عدد أعضاء هيئة التدريس: ٣٠٤
- معاوني أعضاء هيئة التدريس: ٣٠٢
- العاملين بالجهاز الادارى: - عمالة دائمة: ٤٠
- عمالة موسمية: ١٢٠
- عدد المبعوثين فى الخارج: ٣٨
- عدد طلاب المرحلة الأولى (فى العام الدراسى ٢٠١٤/٢٠١٥): ١٨٥٢
- طلاب مرحلة الدراسات العليا فى العام الدراسى ٢٠١٤/٢٠١٥): ١٨٧
- البرامج التعليمية التى تقدمها الكلية لطلاب المرحلة الأولى: برنامج واحد
- البرامج التعليمية التى تقدمها الكلية لطلاب الدراسات العليا: ٨٣ برنامج
- عدد الوحدات ذات الطابع الخاص: اثنان

أهداف البرنامج:

١. دعم وحدة الطلاب الوافدين / المنح الدراسية ضمن وحدات الهيكل التنظيمي.
٢. تحقيق رؤية ورسالة وأهداف ومهام الوحدة.
٣. تفعيل الهيكل التنظيمي للوحدة.
٤. تطبيق التوصيف الوظيفي للوحدة.
٥. تفعيل قواعد قبول الطلاب الوافدين / المنح الدراسية في ضوء القواعد العامة للطلاب الوافدين الموضوعه بمعرفة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
٦. تفعيل قواعد الطلاب الوافدين / المنح الدراسية.
٧. نشر قواعد الطلاب الوافدين / المنح الدراسية للاعتماد من مجلس الجامعة.
٨. إنشاء ودعم استمرارية نادي الطلاب الوافدين / المنح الدراسية.
٩. نشر والترويج لبرنامج جذب الطلاب الوافدين / المنح الدراسية

- الخطة التنفيذية لإنشاء برنامج الطلاب الوافدين/ المنح الدراسية ٢٠١٤/٢٠١٥

الهدف العام	الأهداف الفرعية	الأنشطة	مسئولية التنفيذ	مؤشرات الأداء	المدة الزمنية	التكاليف المطلوبة
إنشاء برنامج الطلاب الوافدين/ المنح الدراسية	١- إنشاء وحد الطلاب الوافدين/ المنح الدراسية ضمن وحدات الهيكل التنظيمي.	تعديل الهيكل التنظيمي للكلية.	لجنة الهيكل التنظيمي - مجلس الكلية.	الوحدة ضمن الهيكل	فبراير ٢٠١٥	٥٠٠
		ورشة عمل صياغة رؤية، ورسالة، وأهداف، ومهام الوحدة..	لجنة شئون التعليم، لجنة الدراسات العليا، وحدة ضمان الجودة	- رؤية، ورسالة، وأهداف، ومهام معتمدة ومعلنة	فبراير ٢٠١٥	١٠٠٠
		ورشة عمل وضع الهيكل التنظيمي للوحدة.	لجنة شئون التعليم، لجنة الدراسات العليا، وحدة ضمان الجودة	الهيكل التنظيمي للوحدة معلن.	مارس ٢٠١٥	١٠٠٠
		ورشة عمل وضع التوصيف الوظيفي للوحدة	لجنة شئون التعليم، لجنة الدراسات العليا، وحدة ضمان الجودة	التوصيف الوظيفي للوحدة معلن.	مارس ٢٠١٥	١٠٠٠

٢٠٠٠	مايو - يوليو ٢٠١٥	قواعد الطلاب الوافدين/ المنح الدراسية معلنة	لجنة شئون التعليم، لجنة الدراسات العليا، وحدة ضمان الجودة	ورشتي عمل.	٥- وضع قواعد الطلاب الوافدين/ المنح الدراسية في ضوء القواعد العامة للمنح الدراسية الموضوعة بمعرفة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
---	سبتمبر ٢٠١٥	قواعد الطلاب الوافدين/ المنح الدراسية معتمدة من مجلس الكلية	عميد الكلية	اجتماع مجلس الكلية	٦- اعتماد قواعد الطلاب الوافدين/ المنح الدراسية من مجلس الكلية.
---	أكتوبر ٢٠١٥	قواعد الطلاب الوافدين/ المنح الدراسية معتمدة من مجلس الجامعة	عميد الكلية	اجتماع مجلس الجامعة	٧- اعتماد قواعد الطلاب الوافدين/ المنح الدراسية من مجلس الجامعة.
١٠٠٠	نوفمبر ٢٠١٥ - مستمر	انتشار البرنامج	لجنة التوعية والاعلام	- موقع الكلية - دليل مترجم إلى اللغات الانجليزية والفرنسية - إعلان بالصحف الانجليزية - مخاطبة المستشارين الثقافيين	٨- نشر البرنامج
٦٥٠٠	الاجمالي				

جامعة سوهاج
كلية الطب البشري
إدارة/ قسم

مرفق رقم (١): خطة متابعة..... الخطة التنفيذية لعام /.....

الغاية (الاستراتيجية) :

الهدف التنفيذي رقم () :

المستهدف رقم () :

ملاحظات ومقترحات	مستوى الأداء			المخرجات الفعلية	المخرجات المتوقعة	الإطار الزمني ربع سنوي				مسئول التنفيذ	الأنشطة الفرعية
	١	٢	٣			٤	٣	٢	١		

ملاحظة: مستوى ٣: فوق ٨٠% - مستوى ٢: ٦٠% إلى أقل من ٨٠% - مستوى ١: أقل من ٦٠%

متابعة الخطة المالية عن العام : ٢٠٠ / ٢٠٠

برنامج :											
زيادة	عجز	الربع الرابع		الربع الثالث		الربع الثاني		الربع الأول		تكلفة السنة الأولى	إجمالي التكلفة
		منصرف	باقي	منصرف	باقي	منصرف	باقي	منصرف	باقي		
		نسبة نجاح الخطة%				نسبة الزيادة%				نسبة العجز%	
ميررات العجز:											
الإجراءات التي تم اتخاذها:											
ميررات الزيادة:											
الإجراءات التي تم اتخاذها:											
أعضاء لجنة المتابعة:											
التوقيع				التوقيع				الاسم		الاسم	
								الاسم:		الاسم:	

مرفق رقم (٢): قرارات الاعتماد من مجلس الكلية

تم اعتماد الهيكل التنظيمى المحدث بعد استحداث وحدة الطلاب الوافدين/ المنح الدراسية بقرار مجلس الكلية رقم (٧٤٦٦)، بجلسته رقم (١٨٩) والتي عقدت بتاريخ ٢٠/٢/٢٠١٥.

تم إعادة اعتماد الهيكل التنظيمى المحدث بعد ضم وحدتى الطلاب الوافدين/ المنح الدراسية بقرار مجلس الكلية رقم (١٢٧٢)، بجلسته رقم (٢٦٦) والتي عقدت بتاريخ ٢٩/١٢/٢٠١٤.

تحريراً فى ٢٠/١٢/٢٠١٤

رئيس مجلس إدارة الوحدة

مدير وحدة الطلاب الوافدين/ المنح الدراسية

أ.د. / محمد المنعم محمد أبو زيد

أ.د. / أسماء نصر الدين حمدون